

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA									
CENTRO DE INTERÉS FÚTBOL									
MALLA CURRICULAR CICLO 1									
EXPLORACIÓN									
OBJETIVO GENERAL						Explorar diversas formas básicas de movimiento a través de juegos predeportivos, lúdicas y formas jugadas, orientadas al centro de interés que ayuden al escolar al desarrollo de sus habilidades y a la expresión corporal.			
TIEMPO		DIMENSION PSICOSOCIAL				DIMENSIÓN MOTRIZ	Vivenciar diferentes patrones de movimientos tales como ritmo, equilibrio y desplazamientos, enfocados a la percepción y control del cuerpo.		
						DIMENSIÓN LÚDICA	Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.		
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Explorar a través del centro de interés de fútbol las diferentes áreas de conocimiento que fortalezcan mi formación integral.		
MES	CLASE Nº	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	DESEMPEÑOS	
F E B R E R O	1	Durante este periodo de actividades realizaré mínimo dos charlas simples como una forma de recordar los derechos de los NNJA. vistos el año anterior.	Durante este periodo de actividades invitaré a un familiar de alguno de los niños/niñas para que nos relate cómo su familia motivaba su actividad deportiva durante su niñez y etapa adolescente.	En cualquier sesión del mes proyectaré uno o dos videos apropiados que aborden la temática de derechos de los NNJA y generaré una conversación con los NNJA.	Con los NNJA desarrollaremos un acróstico con la palabra MIS DERECHOS, para reforzar esta temática.	Reconoce la importancia de los valores, las normas y acuerdos para el desarrollo de las sesiones.	Identifica la importancia de los accesorios y equipamiento para la sesión	Exploro los elementos de Bio-seguridad por medio del uso de los mismo durante la sesión y reconozco su importancia.	
								Reconozco los elementos propios del deporte, la indumentaria y accesorios a utilizar.	
								Exploro una variedad de ejercicios, y movimientos precisos para la fase de calentamiento y la recuperación del cuerpo.	
								Identifico la importancia del espacio o escenario donde desarrollo las actividades de la sesión.	
	2					Identifica diferentes capacidades coordinativas y las expresa de diversas maneras.	Reconoce las capacidades básicas y expresión corporal	Examinó la consciencia y control corporal por medio de actividades de juego de tensión y relajación.	
								Exploro una variedad de ejercicios, y movimientos precisos para la fase de calentamiento y la recuperación del cuerpo.	
								Exploro las reglas de juego y de la sesión para interactuar correctamente con mis compañeros y formador.	
								Identifico al respeto y la excelencia como elementos propios del deporte para interactuar con los demás, valorando sus opiniones y diferencias.	
	3					Distingue sus capacidades coordinativas básicas y manifiesta sus emociones de una manera respetuosa.	Reconoce el cuerpo y su movimiento	Exploro a través de juegos y ejercicios de carácter individual y colectivo con y sin la utilización de elementos deportivos mi capacidad de correr en diferentes direcciones.	
								Identifico por medio de juegos y ejercicios de carácter individual y colectivo con y sin la utilización de elementos deportivos mi capacidad de saltar.	
								Exploro mis emociones a través del movimiento corporal y mi interacción con el otro.	
								Identifico la importancia del trabajo constructivo en clase.	
	4					Inspecciona su esquema corporal (flexibilidad) y se muestra interesado en mejorar.	Juega y aprende del cuerpo	Inspecciono mi orientación por medio de ejercicios lúdicos.	
								Identifico mi capacidad de lanzar y atrapar diferentes elementos.	
								Trabajo la flexibilidad pasiva y asistida por medio de ejercicios de estiramiento.	
								Identifico mis emociones negativas durante la clase (temor, rabia, entre otras).	
	5					Indaga las diferentes posturas que debe mantener en la ejecución de los ejercicios.	Mejora su postura y movimientos básicos de desplazamiento	Realizo diferentes desplazamientos individuales en carrera, trote y caminata.	
								Exploro mi equilibrio postural por medio de ejercicios propioceptivos.	
								Reconozco la importancia del autocuidado y la disciplina.	
								Trabajo la flexibilidad pasiva y asistida por medio de ejercicios de estiramiento.	
	6					Identifica los movimientos globales y segmentarios donde manifiesta emociones.	Juega y aprende con el cuerpo	Exploro diferentes posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario.	
								Reconozco mi ubicación corporal en el espacio y en relación con los objetos a mi alrededor.	
								Exploro formas expresivas para comunicar mis emociones (tristeza, alegría, ira, entre otras) en situaciones de juego y actividad física.	
								Recuerdo los protocolos de bioseguridad y las recomendaciones sobre higiene corporal antes, durante y después de cada sesión.	
	7					Explora los patrones básicos de movimiento con y sin elementos siguiendo instrucciones.	Coordina, se desplaza y se divierte	Identifico formas básicas de movimiento y combinaciones con elementos y sin ellos a través de formas jugadas.	
								Exploro mis capacidades físicas en la realización de juegos y diferentes actividades las cuales me llevan a reconocer el movimiento.	
								Realizo movimientos con diferentes ritmos con y sin elementos por medio de ejercicios lúdicos.	
								Exploro las reglas e instrucciones impartidas para jugar y realizar la actividad propuesta.	
	8					Identifica desplazamientos con diferentes intensidades y el buen manejo de la respiración	Coordina, se desplaza y se divierte	Exploro las técnicas de respiración teniendo en cuenta los patrones de movimiento con intensidades variadas propuestas por mi formador(a).	
								Realizo desplazamientos y equilibrio siguiendo indicaciones en ejercicios lúdicos.	
								Distingo las actividades de acuerdo con mi edad y mis posibilidades en los ejercicios propuestos.	
								Identifico y atiendo las indicaciones y observaciones dadas por el formador y sus pares.	
M A R Z O	9	En este periodo de actividades se realizaron 2 momentos reflexivos con el objetivo de conocer el pensamiento de los estudiantes sobre el derecho a la educación, a la recreación y al deporte.	En este periodo vamos a reconocer los ejemplos familiares que nos motivan a valorar y a ejercer nuestros derechos de la educación, la recreación y el deporte.	En este periodo de actividades vamos a reflexionar sobre proceso formativo en el contexto social, a partir de la IED y el proyecto 7854 Jornada Escolar Complementaria	En este periodo se solicitara que los estudiantes escriban y coloreen palabras alusivas a la temática de los derechos de los NNJA, con el objetivo de reconocer y reafirmar estos conceptos.	Explora las superficies de contacto	Reconoce las superficies de contacto	Exploro las diferentes superficies de contacto por medio de las cuales puedo interactuar con el elemento	
								Realizo circuitos de conducción empleando las superficies de contacto	
								Exploro los elementos básicos para desarrollar una buena técnica de pase	
								Exploro los diferentes tipos de pases que puedo realizar con las superficies de contacto	
	10					Explora las cualidades coordinativas	Desarrolla la coordinación mediante juegos motores y predeportivos del centro de interés	Ejecuto desplazamientos por medio de los cuales desarrollo la coordinación visopedica	
								Desarrollo ejercicios a través de los cuales aumento mi coordinación viso manual	
								Exploro la importancia de la coordinación dinámica aplicada al futbol	
								Aplico los diferentes tipos de coordinación por medio de juegos predeportivos	
	11					Explora las cualidades coordinativas	Desarrolla la orientación mediante juegos motores y predeportivos del centro de interés	Exploro las diferentes direcciones por medio de juegos predeportivos	
								Identifico las distancias existentes de mis compañeros dentro del terreno de juego	
								Exploro la importancia de la lateralidad mediante actividades lúdicas	
								Reconozco la agilidad como un factor importante en el desarrollo del juego.	
	12					Explora las actividades rítmicas y juego	Comprende las actividades rítmicas y juego utilizando implementos específicos del deporte	Exploro las reglas básicas del deporte a través de juegos pre deportivos	
								Exploro las modalidades que existen del deporte por medio de formas jugadas	
								Muestro interés y me divierto con los juegos y actividades propuestas	
								Vivencio situaciones reales de juego a través de los ejercicios propuestos.	
	13					Realiza desplazamientos en conducción controlando su cuerpo	Explora las formas de conducción en el fútbol	Exploro diferentes posibilidades de condición con el pie.	
								Identifico las reglas propuestas para un buen desarrollo y aprendizaje en la sesión.	
								Mantengo una buena postura en la realización de ejercicios de conducción.	
								Entiendo que tenemos diferentes niveles de aprendizaje y respeto el proceso de aprendizaje de mis compañeros	
	14					Participa en juegos predeportivos que desarrollan las habilidades	Desarrolla el juego utilizando juegos predeportivos.	Comprendo los juegos predeportivos que me llevan a un aprendizaje del fútbol.	
								Propongo mis propias reglas en el desarrollo de los juegos presentados.	
								Aprendo de forma lúdica mediante juegos propuestos en clase.	

						básicas.		Intento ser el mejor, desarrollando de forma activa los ejercicios propuestos.
	15					Explora el deporte desde lo individual y lo colectivo	Mejora la coordinación por medio del juego	Realizo duelos de 2 vs 2 solucionando problemas que se me presentan en el juego. Exploro ajustes corporales en la ejecución del juego Muestro gusto por el deporte en el desarrollo de los ejercicios propuestos. Ayudo a mis compañeros en la resolución de problemas por medio del dialogo.
	16					Explora las capacidades coordinativas en el deporte	Desarrolla la velocidad de reacción	Exploro diferentes posibilidades de juego en trabajos coordinativos individuales y por parejas (Lanzar y atrapar) Exploro mi velocidad de reacción por medio de operaciones matemáticas Respeto las normas e indicaciones dadas en clase. Realizo juegos de 5 vs 5 con porterías aproximándonos a situaciones reales fútbol.
A B R I L	17	En este periodo de actividades se presentan 2 videos acordes al ciclo, sobre el derecho a la familia, la alimentación, la salud y al agua.	En este periodo vamos a indagar a nuestros padres o acudientes, buscando comprender desde su experiencia la importancia del derecho a la salud y al agua.	En este periodo de actividades vamos a vivenciar la participación y proporción de actividades en la clase.	En este periodo de actividades haremos una serie de preguntas a nivel general sobre las temáticas tratadas en este periodo, con el objetivo de conocer un poco mas a fondo las cualidades cognitivas de los estudiantes.	Reconoce los diferentes tipos de velocidad	Juega y compite en diferentes distancias	Participo en Juegos de reacción para identificar las diferentes manifestaciones de velocidad Asumo la toma de decisiones en situaciones simples de juego Realizo con agilidad y reacción juegos de velocidad con diferentes elementos y segmentos corporales Manifiesto en mi habilidad motriz su reflexión cognitiva y posterior reacción
	Mejora la coordinación básica con diferentes juegos					Reconoce las posibilidades de movimiento en espacios reducidos	Mejoro mi Flexibilidad a través de ejercicios y apoyo asistido Realizo saltos en diferentes estructuras para mejorar mi coordinación óculo pédica Desarrollo Juegos de pliometría simples para mejorar su coordinación dinámica general Participo en Juegos de reacción para identificar las diferentes manifestaciones de velocidad	
	Mejora la habilidad motriz y equilibrio con diferentes pruebas específicas					Realiza diferentes pruebas motrices	Identifico la Percepción y control del cuerpo en movimientos individuales y grupales. Desarrollo juegos de estabilidad y equilibrio con ambos segmentos corporales Identifico mi rol dentro de un equipo para conocer la esencia de un equipo Participo en diferentes juegos de mini futbol para entender mini estructuras	
	Explora las diferentes manifestaciones motrices en juegos de estabilidad y equilibrio					Aprende y contextualiza el entorno para mejorar las posibilidades de movimiento	Mejoro mi Equilibrio postural a través de ejercicios con elementos Conozco mis movimientos a través de la propiocepción y conciencia geográfica y temporal Mejoro mi toma de decisiones en situaciones específicas del futbol Reconozco mi rol en la familia y la importancia de mis seres queridos en la obtención de objetivos sociales	
R E C U P E R A C I O N	21	En este periodo de actividades se realizan actividades de recuperación y de jornadas especiales en la institución educativa.				Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
	Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa					Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales	
	Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.					Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo	
	Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.					Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo	
APROPIACIÓN								
OBJETIVO GENERAL						Apropia diversas formas básicas de movimiento a través de juegos predeportivos, lúdicas y formas jugadas, orientadas al centro de interés que ayuden al desarrollo de sus habilidades y a su expresión corporal.		
TIEMPO		DIMENSION PSICOSOCIAL				DIMENSIÓN MOTRIZ	Explorar diversos patrones motrices relacionados con mi desplazamiento y ubicación espacio - temporal y coordinación dinámica general.	
						DIMENSIÓN LÚDICA	Participar en las actividades recreativas individuales y colectivos propuestos en el centro de interés de fútbol.	
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Identificar a través del cuerpo, formas de comunicación verbales y no verbales, usando la imaginación.	
SEMANA	CLASE Nº	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	DESEMPEÑOS
A B R I L	25	Por medio de ayudas audiovisuales vamos a reconocer los derechos a la participación, la libertad de expresión y el derecho a la identidad	En este periodo de actividades vamos a pedir a un familiar que nos comente como ha ejercido estos derechos a lo largo de su vida, y que consejos nos puede aportar a nuestro proceso formativo.	En este periodo vamos a participar en la elección de los monitores de cada grupo, como líderes y ejemplos positivos en las sesiones de clase.	En este periodo vamos a reflexionar sobre la importancia de aprender a respetar las opiniones de las demás personas, aunque no siempre estemos de acuerdo con ellas.	Identifica los diferentes accesorios y equipamiento de utilidad para la clase	Cuida el espacio y entiende su importancia	Identifico los elementos de Bio-seguridad y su respectiva utilidad Reconozco la Importancia y reconocimiento de las normas básicas en un entrenamiento/competencia Identifico el escenario deportivo y sus diferencias con respecto a otras modalidades de futbol Tengo conciencia del cuidado del escenario deportivo y atiendo las normas de salud e higiene
	26					Maneja de forma adecuada el control postural, los ejercicios de respiración y control abdominal	Identifica los momentos y sensaciones según la situación deportiva	Realizo ejercicios de respiración dirigidos Realizo ejercicios de contracción y relajación muscular en diferentes segmentos corporales Identifico las diferentes superficies de contacto y sus combinaciones para la conducción del balón Mejoro mi coordinación a través de ejercicios de pliometría y saltos simples en escaleras
	27					Examina las emociones en situaciones de competencia en la victoria y derrota	Examina las conductas y proyecciones en los pares	Controlo mi reacción a través del manejo emocional en situaciones de frustración deportiva Identifico las sensaciones oportunas frente al saber perder y ganar con mis diferentes actitudes y comportamientos Reconozco la importancia de los roles de cada integrante/compañero en un equipo del cual hago parte Reconoce la Importancia de las posiciones en un módulo táctico para alcanzar un objetivo común
	28					Mejora la técnica específica con las habilidades propias de cada gesto deportivo	Aprende y evoluciona las técnicas individuales	Realizo ejercicios de conducción y sus diferentes posibilidades según la superficie de contacto Practico los diferentes formas de remate y las combinaciones con balón quieto y en movimiento Identifico mi habilidad con el pie no dominante. Exploro mis diferentes habilidades técnicas en duelos individuales 1vs1.
	29	Durante la primera semana se mostrará un video el cual se utilizará como paneo para que los estudiantes de este	Durante la tercera semana se mostrarán ejemplos a partir de un video de juego en familia interactivo donde se podrá	Durante la segunda semana se proyectará una presentación por medio de diapositivas, donde el	Durante la cuarta semana se realizara en la sesión de clase s una explicación a partir del juego de roles por medio de un cuento,	Ejecuta patrones básicos de movimiento	Mejora en la ejecución de patrones básicos de movimiento como caminar, trotar, saltar y correr.	Realizo cambios de ritmo durante la ejecución de patrones básicos de movimiento. Realizo cambios de dirección durante la ejecución de patrones básicos de movimiento. Ejecuto secuencias motrices combinando la habilidad de trotar y saltar. Ejecuto secuencias motrices combinando la habilidad de correr y saltar.
								Ejecuto conducción de balón usando el borde interno o externo del pie.

M A Y O	30	ciclo comprendan, clarifiquen, analicen conocimientos y aspectos previos sobre enfoque e identidad de genero	evidenciar la problemática y el paradigma del deporte y género, se hace la observación para que el padre, madre, o familiar acompañen al estudiante en este espacio de sesión.	estudiante a partir de esta proyección encontrará la problemática en cuanto a la discriminación deportiva en niños y niñas, según sus gustos, (colores de la ropa, colores en afinidad) aspectos físicos (mas o menos fuerza en niños que niñas, cabello largo, formas de vestir), esta problemática se aborda desde la equidad e igualdad en nosotros como seres humanos en la sociedad.	fabula, o situación en particular que se este observando en ese momento. y a partir de una sopa de letras, juegos de unir palabras a imágenes, se tendrá evidencia del o los conceptos encontrados durante este mes (ENFOQUE E IDENTIDAD DE GENERO)	Ejecuta patrones básicos de movimiento con manipulación de objetos	Mejora en la ejecución de patrones básicos de movimiento, haciendo uso de elementos, mientras camino, trote, salto y corro.	Ejecuto conducción de balón aplicando cambios de ritmo. Ejecuto secuencias motrices combinando la conducción de balón y el pateo. Ejecuto secuencias motrices combinando la habilidad de lanzar y atrapar.
	31					Identifica las partes del cuerpo	Reconoce el esquema corporal y el nivel de adaptación a las distintas tareas motrices	Ejecuto movimientos de coordinación y equilibrio para fortalecer mi propiocepción. Exploro a través de mi exterocepción el ambiente a mi alrededor. Identifico a través de distintos ejercicio de lateralidad, cual es mi perfil más hábil. Ejecuto movimientos que fortalezcan mi habilidad para lanzar y atrapar objetos.
	32					Identifica hábitos saludables que beneficien y mejoren la practica predeportiva	Reconoce las posiciones básicas del futbol y establezco su relación con mi esquema corporal.	Exploro los roles básicos del fútbol (Guardameta, defensor y atacante). Ejecuto tareas motrices enfocadas en identificar los conceptos: Dentro-fuera, junto-separado y cerca-lejos. Ejecuto ejercicios de pateo de balón con las distintas zonas de contacto del pie (empeine, borde interno y externo y planta de pie). Ejecuto movimientos que fortalezcan mi habilidad de girar y rodar.
	33					Reconoce como la practica constante del trote y la carrera benefician la salud	Mejora la técnica de carrera en trayectos cortos y largos.	Realizo ejercicios que impliquen velocidad de reacción. Realizo ejercicios donde se apliquen cambios de ritmo y dirección. Realizo toques de balón con superficies legales de contacto, diferenciando el tren superior e inferior. Ejecuto movimientos que fortalezcan mi habilidad de correr.
	34					Reconoce los hábitos y actitudes que benefician la practica deportiva.	Pone en practica los valores de la responsabilidad y el amor por la naturaleza.	Identifico y pongo en practica hábitos para una sana nutrición. Reconozco la importancia del cuidado de los implementos deportivos. Pongo en practica hábitos de aseo en el escenario deportivo. Reconozco la importancia del cuidado del escenario deportivo.
	35					Explora diversas situaciones de estructuración espacio-temporal.	Reconoce direcciones y configuraciones espacio temporales.	Ajusto mi cuerpo en relación a las indicaciones: Izquierda-Derecha, Arriba-Abajo, Delante – Atrás. Ejecuto tareas motrices enfocadas a reconocer las posiciones de los demás dentro del campo de juego. Realizó recorridos en sincronización con mis compañeros. Ejecuto tareas motrices lúdicas enfocada en la velocidad.
	36					Realiza una aproximación a los fundamentos técnicos del fútbol	Reconoce algunos principios tácticos y de conducción.	Ejecuto ejercicios de conducción del balón usando ambos perfiles. Exploro diversas actividades lúdicas enfocadas en la competencia por equipos. (2X2, 3X3, 4X4). Exploro golpes de balón con diversas superficies reglamentarias del fútbol. Participo en actividades de competencia predeportiva.
J U N I O	37	En estas dos semanas de junio se realizara una encuesta virtual sobre los beneficios biopsicosociales que los estudiantes consideran que el proyecto 7854 JEC les aportan.	En estas dos semanas de junio se realizara un conversatorio sobre el entorno protector y las relaciones saludables. Fortaleciendo los principios del deber ser, en este caso el respeto, la honestidad y la solidaridad.	En estas dos semanas de junio se presentara un video que refuerce y motive en los estudiantes el sentido de pertenencia y el cuidado del entorno desde el hogar y el colegio.	En estas dos semanas de junio se realizara un taller sobre el cuerpo como mi territorio, el respeto y valor que se merece, la aceptación y el amor por el propio cuerpo.	Desarrolla los hábitos de vida saludable en el deporte y vida cotidiana.	Aplica el término de salud corporal, enlazándolo con la coordinación dinámica general y el control de balón	Identifico el término higiene personal y lo pongo en práctica Reconozco que es control de balón a través de ejercicios de recepción. Aplico la coordinación viso pedica en ejercicios de baja complejidad. Identifico la coordinación viso manual en ejercicios de baja complejidad.
	38					Comprende el término de actividades rítmicas como patrón básico de movimiento.	Identifica desplazamientos con ritmo.	Reconozco la capacidad anatómica y funcional del organismo al lanzar el elemento. Mejoro la capacidad anatómica y funcional del organismo al atrapar el elemento. Exploro el estímulo al desarrollo motor cuando salto. Reconozco que cambios de ritmo y dirección tiene mi cuerpo en la ejecución del deporte.
	39					Desarrolla los patrones básicos de movimiento enfocados al fútbol.	Identifica la influencia que tiene la coordinación viso manual	Realizo movimientos ordenados y dirigidos en la obtención de un gesto específico. Identifico los fundamentos mediante ejercicios de juego lanzar y atrapar el balón Aplico el saque de banda mediante juegos menores de Saque de banda Reconozco el saque de guardameta en un juego menor.
	40					Explora los fundamentos técnicos mediante el mini deporte.	Identifica el remate a gol y equilibrio.	Reconozco las superficies de contacto del cuerpo. Exploro y aplico que es el equilibrio estático y dinámico Apropio que técnicas de pateo se pueden aplicar mediante mini deporte. Exploro en que consiste el trabajo en espacio reducido
	41					Explora las habilidades motrices coordinativas enfocadas al futbol.	Identifica los desplazamientos con ritmo y secuencias motrices	Aplico actividades lúdicas enfocadas en el ritmo Reconozco los desplazamientos básicos caminar y trotar. Exploro el control del balón con tronco superior Aplico los desplazamientos básicos por medio de alargues y carreras.
	42					Apropia la estructura temporo-espacial y fundamentos técnicos.	Implementa la ubicación espacio temporal en los pases	Reconozco la lateralidad de mi cuerpo. Adelante, atrás, a la derecha-izquierda. Exploro las superficies de contacto en pie. Identifico que es un Pase largo Identifico que es un Pase corto
	43					Desarrolla capacidades motrices coordinativas.	Implementa el equilibrio enlazado con la conducción.	Exploro el término equilibrio. Reconozco que es el equilibrio estático y dinámico. Inicio a la condición con las superficies de contacto del pie. Aplico de manera correcta el salto en sus diferentes variaciones.
	44					Aplica los juegos menores y pre deportivos como aproximación a la técnica.	Reconoce los juegos menores y pre deportivos.	Identifico las posiciones en el futbol mediante un video formativo. Exploro el inicio al mini futbol con las reglas básicas. Aplico juegos menores para la organización mecánica en el campo de juego. Exploro el patrón básico de movimiento al momento de patear el balón.
R E S E M E R A C I	45	En este periodo de actividades se realizan actividades de recuperación y de jornadas especiales en la institución educativa.				Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
	46					Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
	47					Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.	Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo

O N								Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo	
	48					Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.	Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo	
								Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo	
								Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo	
								Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo	
DOMINIO									
OBJETIVO GENERAL						Domina diversas formas básicas de movimiento a través de juegos predeportivos, lúdicas y formas jugadas, orientadas al centro de interés que ayuden al desarrollo de sus habilidades y a su expresión corporal.			
TIEMPO		DIMENSION PSICOSOCIAL				DIMENSIÓN MOTRIZ	Ejecutar movimientos para poseer un dominio y control del cuerpo para conseguir resultados satisfactorios de orientación y anticipación		
						DIMENSIÓN LÚDICA	Participar en actividades recreativas de acuerdo a las preferencias en el contexto virtual y/o presencial del centro de interés de fútbol.		
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Analizar las diferentes habilidades básicas del centro de interés por medio de ejercicios motrices individuales.		
SEMANA	CLASE Nº	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	DESEMPEÑOS	
J U L I O	49	En estas dos semanas de julio se realizara una encuesta virtual sobre los beneficios biopsicosociales que los estudiantes consideran que el proyecto 7854 JEC les aportan.	En estas dos semanas de julio se realizara un conversatorio sobre el entorno protector y las relaciones saludables. Con las temáticas de mejores relaciones interpersonales y el deporte como herramienta para garantizar los derechos de los NNAJ.	En estas dos semanas de julio se presentara un video que refuerce y motive en los estudiantes el sentido de pertenencia y el cuidado del entorno desde el barrio, la ciudad, el país y el planeta.	En estas dos semanas de julio se realizara una charla informativa sobre el cuerpo como mi territorio, como tener una relación sana conmigo mismo y con los demás y como erradicar estereotipos estéticos excluyentes en la sociedad.	Aplica las habilidades básicas en los diferentes juegos planteados.	Maneja la Coordinación Básica	Realizo desplazamientos como caminar, con elementos como el balón. Desarrollo habilidades básicas como correr, con elementos como el balón. Ejecuto movimientos tales como saltar, con elementos como el balón. Aplico en las sesiones gestos técnicos tales como atrapar, con elementos como el balón.	
	50					Desarrolla capacidades coordinativas por medio de la sesión de clase	Desarrolla la coordinación básica	Mejoro mi equilibrio, con elementos como el balón. Desarrollo mi agilidad a través de diferentes desplazamientos Trabajo mi orientación por medio de juegos dirigidos Descubro mi diferenciación a través de ejercicios de reacción.	
	51					Mejora las funciones motoras básicas	Mejora la flexibilidad	Descubro mi flexibilidad pasiva por medio de ejercicios lúdicos Mejoro mi flexibilidad asistida Trabajo mi adaptación Anatómica en la sesión de clase Mejoro mi percepción y control de mi cuerpo por medio de juegos guiados por mi formador	
	52					Comprende las Capacidades Condicionales	Desarrolla la fuerza y velocidad	Realizo adaptaciones a los juegos planteados Mejoro mi percepción y control del cuerpo Perfecciono mi equilibrio postural por medio de ejercicios pliométricos Desarrollo mi lateralidad a través del juego	
	53					Comprende a través de lo Lúdico Deportivo y Recreativo los inicios del juego colectivo.	Participa y se divierte con actividades Rítmicas y Juego	Mejoro mi dominio de balón por medio de Juegos de malabarismo Practico algunos juegos tradicionales adaptados al centro de Interés Ejecuto juegos individuales, con elementos como el balón Mejoro mi dominio de balón por medio de juegos con elementos	
	54					Comprende a través de lo Lúdico Deportivo y Recreativo los inicios del juego colectivo.	Entiende las Formas Jugadas	Aplico los Juegos adaptados para identificar las superficies de contacto individual. Mejoro mi dominio del balón Aplico los juegos adaptados para identificar las superficies de contacto individual. Mejoro mi dominio del balón	
	55					Comprende a través de lo Lúdico Deportivo y Recreativo los inicios del juego colectivo.	Mejora el dominio del Balón	Realizo juegos de conducción y persecución Aplico los Juegos adaptados para identificar las superficies de contacto individual. Mejoro mi dominio del balón Participo en juegos de pase y control para mejorar estas capacidades	
	56					Comprende a través de lo Lúdico Deportivo y Recreativo los inicios del juego colectivo.	Entiende las Formas Jugadas	Mejoro mi dominio del balón por medio de ejercicios guiados Ejecuto juegos adaptados para identificar las superficies de contacto individual. Participo en juegos de conducción y persecución con mis compañeros Mejoro en los juegos de pase y control planteados por mi formador	
	29	57					Aprende por medio de juegos y formas jugadas el dominio del balón	Aprende a dominar el balón en jugadas ofensivas	Mejoro mi dominio del balón por medio de ejercicios guiados Participo en Juegos de entrada 1 contra 1 con porterías anchas Realizo Juegos lúdicos de conducción y persecución Desarrollo Juegos de pase y control de manera colectiva
		58					Mejora por medio de juegos y formas jugadas el dominio del balón	Identifica las superficies de contacto	Identifico por medio de juegos adaptados las superficies de contacto individual. Método Coerver Participo en juegos de entrada 1 contra 1 con porterías anchas Desarrollo mi conducción en juegos individuales, con elementos como el balón Mejoro mi dominio del balón por medio de ejercicios guiados.
	30	59					Apropia a través de ejercicios guiados las superficies de contacto	Identifica las superficies de contacto	Participo en Juegos de conducción y persecución Exploro los diferentes juegos de malabarismo Entiendo por medio de Juegos de dominio del balón que superficies de contacto debo utilizar. Juego en forma predeterminada, dejando lugar para la creatividad y habilidades personales
		60					Identifica las partes del cuerpo con las cuales se puede hacer contacto con el balón.	Reconoce que con la mano no se puede tocar el balón excepto el arquero	Identifico con que superficies puedo conducir el balón en juegos de entrada 1 contra 1 Porterías anchas Participo en Juegos pre deportivos con distancias adecuadas a mi edad para mejorar mi condición física Participo en Juegos dirigidos y actividades recreativas donde se emplean las diferentes superficies de contacto Participo en juegos pre deportivos con distancias adecuadas para mi edad donde exploro las posiciones del campo.
31	61	Identifica las partes del cuerpo con las cuales se puede hacer contacto con el balón.					Reconoce que con la mano no se puede tocar el balón excepto el arquero	Identifico con que superficies puedo conducir el balón en juegos de entrada 2 contra 2 Porterías anchas Participo en Juegos pre deportivos con distancias adecuadas a mi edad para mejorar mi condición física Participo en Juegos dirigidos y actividades recreativas donde se emplean las diferentes superficies de contacto Participo en juegos pre deportivos con distancias adecuadas para mi edad donde exploro las posiciones del campo.	
	62	Domina las emociones en ejercicios de reacción y acción					Identifica a sus compañeros como integrantes de un solo equipo	Participo en Juegos de conducción y persecución para mejorar mi velocidad de reacción. Participo en Juegos dirigidos y actividades recreativas donde se emplean las diferentes superficies de contacto Exploro por medio de juegos de malabarismo mi técnica individual Participo en juegos pre deportivos con distancias adecuadas para mi edad donde exploro las posiciones del campo.	

32	63					Domina las emociones en ejercicios de reacción y acción	Identifica a sus compañeros como integrantes de un solo equipo	Participo en Juegos de conducción y persecución para mejorar mi velocidad de reacción. Participo en Juegos dirigidos y actividades recreativas donde se emplean las diferentes superficies de contacto Exploro por medio de juegos de malabarismo mi técnica individual Participo en juegos pre deportivos con distancias adecuadas para mi edad donde exploro las posiciones del campo.
	64					Reconoce la importancia del equipo y el trabajo cooperativo	Identifica a sus compañeros como integrantes de un solo equipo	Mejoro mi colectividad por medio de Juego de entrada 2 contra 2 sobre 4 porterías anchas Desarrollo y mejoro mi técnica individual por medio de Juegos para Dominio del Balón Participo en juegos adaptados para identificar las superficies de contacto individual. Método Coerver Ejecuto Juegos pre deportivos con distancias adecuadas para mi edad en equipo.
33	65					Reconoce la importancia del equipo y el trabajo cooperativo	Reconoce a sus compañeros como integrantes de un solo equipo	Mejoro mi juego colectivo por medio de Juego de entrada 2 contra 2 sobre 4 Porterías anchas Mejoro mi reacción y coordinación en un juego pre deportivo sobre 4 porterías Desarrollo mi atención en juegos de acción y reacción Participo en Juegos pre deportivos con distancias adecuadas a la edad
	66					Reconoce la importancia del equipo y el trabajo cooperativo	Reconoce a sus compañeros como integrantes de un solo equipo	Reconozco el objetivo del juego por medio de Juegos para mini futbol adaptado 5 contra 5 Desarrollo mi atención en juegos de acción y reacción Mejoro mi juego colectivo por medio de Juegos tácticos individuales (básicos) y Colectivos Participo en Juegos pre deportivos con distancias adecuadas a la edad
34	67					Identifica que el fútbol es solo un deporte y esta hecho para el aprendizaje y diversión.	Domina las emociones dependiendo del resultado del partido y su participación en el mismo	Mejoro mi juego colectivo por medio de Juegos para mini futbol adaptado 5 contra 5 Sobre Porterías Anchas Participo con total disposición en Juegos dirigidos y actividades recreativas Mejoro mi técnica individual por medio de Juegos de conducción y persecución Me involucro en Juegos pre deportivos con distancias adecuadas a mi edad
	68					Identifica que el fútbol es solo un deporte y esta hecho para el aprendizaje y diversión.	Domina sus emociones dependiendo del resultado del partido y su participación en el mismo	Mejoro mi juego colectivo en Juegos de entrada para fútbol 7 Domino mis emociones y las expreso de la mejor manera durante un partido de fútbol Juego en forma predeterminada, dejando lugar para la creatividad y habilidades personales Participo en Juegos pre deportivos con distancias adecuadas a mi edad
R E C U P E R A C I O N	69	En este periodo de actividades se realizan actividades de recuperación y de jornadas especiales en la institución educativa.				Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
	70					Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
	71					Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.	Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo
	72					Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.	Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA																	
CENTRO DE INTERÉS FÚTBOL																	
MALLA CURRICULAR CICLO 2																	
EXPLORACIÓN																	
OBJETIVO GENERAL						Examinar las capacidades físicas, cognitivas, sociales y deportivas propias, en un ambiente reflexivo y participativo, basado en juegos y ejercicios planteados.											
TIEMPO		DIMENSION PSICOSOCIAL				DIMENSIÓN MOTRIZ	Vivenciar múltiples formas de movimientos con y sin el elemento, aprendiendo por medio de mi experiencia.										
						DIMENSIÓN LÚDICA	Explorar a partir del juego un momento especial en mi centro de interés.										
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Reconocer la importancia de la actividad física y el deporte como medio de aprendizaje y formación integral.										
SEMANA	CLASE Nº	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	DESEMPEÑOS									
FEBRERO	1	Los primeros quince días del mes realizaré mínimo dos pequeños conversatorios y/o actividades de retroalimentación como una forma de recordar los derechos de los NNJA. vistos el año anterior.	Durante este periodo de actividades invitaré a un familiar de alguno de los niños/niñas para que nos relate cómo su familia motivaba su actividad deportiva durante su niñez y etapa adolescente.	En cualquier sesión del mes proyectaré uno o dos videos que aborden la temática de derechos de los NNJA y generaré una conversación con los NNJA.	Con los NNJA desarrollaremos un ACRÓSTICO con la palabra MIS DERECHOS, para reforzar esta temática.	Reconoce la importancia de los valores, las normas y acuerdos para el desarrollo de las sesiones.	Identifica la importancia de los accesorios y equipamiento para la sesión	Exploro los elementos de Bio-seguridad por medio del uso de los mismo durante la sesión y reconozco su importancia.									
								Reconozco los elementos propios del deporte, la indumentaria y accesorios a utilizar.									
	2									Explora su coordinación viso pedica en diferentes desplazamientos expresando emociones.	Explora la coordinación y sus características	Exploro una variedad de ejercicios, y movimientos precisos para la fase de calentamiento y la recuperación del cuerpo.					
												Identifico la importancia del espacio o escenario donde desarrollo las actividades de la sesión.					
	3									Examina su coordinación viso manual en diferentes desplazamientos y lanzamientos con buena higiene corporal.	Explora la coordinación y sus características	Reconozco desplazamientos en diferentes direcciones por medio de saltos y el uso de los pies con el elemento. (Iniciación del dominio del balón)					
												Exploro aprendizajes y mejoramientos generales por medio de la practica constante y las repeticiones.					
	4									Explora su coordinación y equilibrio donde manifiesta emociones.	Reconoce el equilibrio físico y mental	Exploro las superficies de contacto válidas en el futbol con el elemento con juegos individuales y colectivos.					
												Indago la importancia del respeto por mi propio cuerpo a través de preguntas a familiares y formador.					
	5									Reconoce su resistencia a través ejercicios y retos físicos	Explora el termino de resistencia	Indago la importancia del respeto por medio de charlas con mis pares.					
												Exploro mi coordinación por medio de lanzamientos y atrapes de diversos elementos.					
	6									Examina y Reconoce su flexibilidad a través de ejercicios y retos físicos	Explora el contenido de flexibilidad	Reconozco la estructura tiempo - espacio en mi lugar de entrenamiento.					
												Reconozco mi precisión en Juegos de encestes y tumbar objetivos.					
	7									Explora su velocidad a través de ejercicios y retos físicos.	Explora la capacidad de velocidad	Reconozco el valor humano del respeto por medio de charlas con mis pares.					
												Exploro el equilibrio dinámico, recuperado y objetal por medio de ejercicios lúdicos.					
	8									Examina su velocidad de reacción a través de ejercicios y retos físicos	Reconoce y diferencia la velocidad de reacción	Investigo a cerca de la importancia de la conciencia y aprendizaje motriz del equilibrio dinámico recuperado y objetual por medio del reto propuesto en la sesión.					
												Exploro mis capacidades coordinativas por medio de Juegos y dinámicas individuales y colectivas que potencien estas capacidades.					
	MARZO					9	En este periodo de actividades se realizaron 2 momentos reflexivos sobre el derecho a la educación, a la recreación y al deporte.	En este periodo vamos a reconocer los ejemplos familiares que nos motivan a valorar y a ejercer nuestros derechos de la educación, la recreación y el deporte.	En este periodo de actividades vamos a reflexionar sobre proceso formativo en el contexto social, a partir de la IED y el proyecto 7854 Jornada Escolar Complementaria	En este periodo se presentará 1 sopa de letras con la temática de los derechos de los NNJA, con el objetivo de reconocer y reafirmar estos conceptos.	Reconoce la importancia de los valores, las normas y acuerdos para el desarrollo de las sesiones.	Identifica la importancia de los accesorios y equipamiento para la sesión	Indago a cerca de la importancia del respeto por el entorno y la naturaleza a mis familiares por medio de charlas y preguntas.				
													Reconozco las relaciones interpersonales basadas en el respeto y la excelencia con compañeros y formadores.				
						10									Explora su coordinación viso pedica en diferentes desplazamientos expresando emociones.	Explora la coordinación y sus características	Exploro mi resistencia en ejercicios por medio del juego y la actividad física.
																	Indago mis capacidades de resistencia en juegos predeportivos propuestos por mis formador y mis pares.
						11									Examina y Reconoce su flexibilidad a través de ejercicios y retos físicos	Explora el contenido de flexibilidad	Identifico mi resistencia por medio de un test especifico
																	Reconozco las relaciones interpersonales basadas en el respeto y la excelencia con compañeros y formadores.
						12									Explora su velocidad a través de ejercicios y retos físicos.	Explora la capacidad de velocidad	Sondeo mis movimientos de amplitud de menor a mayor a través de juegos y retos.
																	Identifico mi flexibilidad por medio de un test especifico
						13									Examina su velocidad de reacción a través de ejercicios y retos físicos	Reconoce y diferencia la velocidad de reacción	Identifico al juego como una forma lúdica para aprender, socializar y divertirse con sus compañeros
																	Reconozco las relaciones interpersonales basadas en el respeto y la excelencia con compañeros y formadores.
						14									Explora su velocidad a través de ejercicios y retos físicos.	Explora la capacidad de velocidad	Exploro mi velocidad en la realización de ejercicios por medio del juego y la actividad física
																	Identifico al juego como una forma lúdica para aprender, socializar y divertirse con sus compañeros
15						Examina su velocidad de reacción a través de ejercicios y retos físicos					Reconoce y diferencia la velocidad de reacción	Reconozco mi velocidad por medio de un test especifico					
												Reflexiono acerca de los beneficios de los hábitos de higiene y salud, que se deben tener en cuenta antes, durante y después de hacer cualquier actividad física					
16						Explora su velocidad a través de ejercicios y retos físicos.					Explora la capacidad de velocidad	Exploro por medio de ejercicios y juegos de reacción mi capacidad para reaccionar a un estimulo en el espacio mas corto de tiempo posible.					
												Identifico al juego como una forma lúdica para aprender, socializar y divertirse con sus compañeros					
17						Examina su velocidad de reacción a través de ejercicios y retos físicos					Reconoce y diferencia la velocidad de reacción	Identifico por medio de ejercicios la importancia de los cambios de ritmo en el fútbol.					
												Reflexiono acerca de los beneficios de los hábitos de higiene y salud, que se deben tener en cuenta antes, durante y después de hacer cualquier actividad física					
18						Explora su velocidad a través de ejercicios y retos físicos.					Explora la capacidad de velocidad	Exploro la fuerza en la realización de ejercicios por medio del juego y la actividad física					
												Participo en juegos predeportivos del Fútbol					
19						Examina su velocidad de reacción a través de ejercicios y retos físicos					Reconoce y diferencia la velocidad de reacción	Realizo ejercicios de fuerza con su propio peso, test de fuerza.					
												Participo en juegos de competencias grupales aplicando todas las capacidades físicas					
20						Explora su velocidad a través de ejercicios y retos físicos.					Explora la capacidad de velocidad	Exploro juegos de competencias individuales aplicando todas las capacidades físicas					
												Participo en juegos predeportivos del fútbol					
21						Examina su velocidad de reacción a través de ejercicios y retos físicos					Reconoce y diferencia la velocidad de reacción	Aplico los conceptos de fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad, adecuadamente en juegos de aplicación especificos.					
												Reconoce acciones puntuales de Fuerza y cada una de sus variantes distribuidas por series y repeticiones					
22						Explora su velocidad a través de ejercicios y retos físicos.					Explora la capacidad de velocidad	Lanzo, golpeo con diferentes superficies de contacto y atrapo el balón.					
												Desarrollo juegos de persecución, identificando la forma más veloz de llevar el balón de un punto a otro.					
23					Examina su velocidad de reacción a través de ejercicios y retos físicos	Reconoce y diferencia la velocidad de reacción	Golpeo de balón con las diferentes superficies de contacto										
							Recibo el balón con diferentes superficies de contacto										
24					Explora su velocidad a través de ejercicios y retos físicos.	Explora la capacidad de velocidad	Examino los Pases de corta y media distancia										
							Realizo Conducción de balón evadiendo oposición pasiva										
25					Examina su velocidad de reacción a través de ejercicios y retos físicos	Reconoce y diferencia la velocidad de reacción	Exploro la conducción de balón evadiendo oposición activa										
							Golpeo de balón para rematar hacia el arco con diferentes superficies de contacto										
26					Explora su velocidad a través de ejercicios y retos físicos.	Explora la capacidad de velocidad	Exploro la relación entre el balón y yo										
							Experimento situaciones de 1 vs 1										
27					Examina su velocidad de reacción a través de ejercicios y retos físicos	Reconoce y diferencia la velocidad de reacción	Indago acerca del juego y su naturaleza de colaboración y oposición directa										
							Participo en juegos de fútbol a mi medida										
28					Explora su velocidad a través de ejercicios y retos físicos.	Explora la capacidad de velocidad	Exploro las situaciones de 2 VS 2										
							Indago que hacer cuando mi equipo tiene el balón										
29					Examina su velocidad de reacción a través de ejercicios y retos físicos	Reconoce y diferencia la velocidad de reacción	Analizo Que hacer cuando mi equipo no tiene balón										

								Participo en juegos de 4 arcos
	15					Reconoce la fase ofensiva, como herramienta táctica colectiva e individual en pro del mejoramiento de juego en equipo.	Examina el momento ofensivo	Examino que es el aprovechamiento del pase para acercarme al gol
	16					Reconoce la fase defensiva, como herramienta táctica colectiva e individual en pro del mejoramiento de juego en equipo.	Explora el momento defensivo	Busco el espacio libre
A B R I L	17	En este periodo de actividades se presentan 2 videos sobre el derecho a la familia, la alimentación, la salud y al agua.	En este periodo vamos a realizar una entrevista a nuestros padres o acudientes, buscando comprender desde su experiencia la importancia del derecho a la salud y al agua.	En este periodo de actividades vamos a compartir experiencias que nos permitan valorar como sujetos de derechos en la sociedad.	En este periodo de actividades haremos una valoración de las temáticas tratadas en este periodo, con el objetivo de conocer un poco mas a fondo las cualidades cognitivas, reflexivas y argumentativas de los estudiantes.	Identifica las diferentes capacidades técnicas.	Explora la resistencia y velocidad en la sesión de clase y hace una apropiación corporal de esta capacidad	Participo en situaciones de 3 vs 3
	18					Identifica las diferentes capacidades físicas	Explora la resistencia y velocidad en la sesión de clase y hace una apropiación corporal de esta capacidad	Exploro el posicionamiento defensivo (el balón al frente mi arco a la espalda)
	19					Identifica las diferentes capacidades físicas	Explora la capacidad de fuerza en la sesión de clase.	Indago que es apoyar al compañero eludido
	20					Identifica las diferentes capacidades físicas	Explora la fuerza en la sesión de clase y la hace visible en acciones puntuales con su cuerpo.	Busco la mejor manera de realizar la recuperación del balón
R E C U P E R A C I O N	21	En este periodo de actividades se realizan actividades de recuperación y de jornadas especiales en la institución educativa.				Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Exploro la Velocidad individual y resistencia de mi cuerpo
	22					Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Exploro movimientos determinados de la Resistencia física
	23					Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.	Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Realizo juegos básicos de velocidad movimiento de lado a lado
	24					Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.	Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Reconozco el Respeto por la igualdad a través de actividades propuestas.
								Exploro la velocidad para mayor resistencia de mi cuerpo
								Realizo dinámicas de velocidad y resistencia
								Realizo Juegos individuales de velocidad y resistencia física
								Transmito respeto y nobleza hacia los demás
APROPIACIÓN								
OBJETIVO GENERAL						Desarrollar la expresión corporal ,motriz, físico y social para su autocontrol y beneficio de su salud por medio de las diferentes actividades deportivas.		
TIEMPO		DIMENSION PSICOSOCIAL				DIMENSIÓN MOTRIZ	Ejecutar gran variedad de patrones motrices y movimientos corporales con el malabarismo del móvil, a través de juegos y ejercicios básicos de fundamentación propios del centro de interés de fútbol.	
						DIMENSIÓN LÚDICA	Analizar diversas situaciones recreativas y doy respuesta a ellas desde la práctica del centro de interés.	
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Reconocer diferencias entre los movimientos corporales y mejoro mis movimientos con base a lo aprendido.	
SEMANA	CLASE Nº	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	DESEMPEÑOS
A B R I L	25	Por medio de ayudas audiovisuales vamos a reconocer los derechos a la participación, la libertad de expresión y el derecho a la identidad	En este periodo de actividades vamos a pedir a un familiar que nos comente como ha ejercido estos derechos a lo largo de su vida, y que consejos nos puede aportar a nuestro proceso formativo.	En este periodo vamos a participar en la elección de los monitores de cada grupo, como líderes y ejemplos positivos en las sesiones de clase.	En este periodo vamos a reflexionar sobre la importancia de aprender a respetar las opiniones de las demás personas, aunque no siempre estemos de acuerdo con ellas.	Identifica la técnica individual con el balón.	Identifica el dominio del balón	Utilizo la Cabeza en el dominio del balón.
	26					Identifica la técnica en el control de balón	Identifica el control del balón	Utilizo el pecho para el dominio del balón.
	27					Identifica la técnica, el manejo y el control de balón.	Identifica la elevación estática	Empleo el muslo para el dominio del balón.
	28					Identifica la técnica, el manejo y el control de balón.	Identifica la elevación dinámica.	Utilizo el Pie hábil y no hábil para el dominio del balón.
	29	Durante la primera semana se mostrará un video el cual se	Durante la tercera semana se mostrarán ejemplos a partir de	Durante la segunda semana se	Durante la cuarta semana se realizara en la sesión de clase	Explora la técnica de	Reconoce la conducción del balón	Utilizo la Cabeza en el control del balón.
								Utilizo el pecho para el control del balón.
								Empleo el muslo para el control del balón.
								Utilizo el Pie hábil y no hábil para el control del balón.
								Empleo las Manos para la elevación estática
								Utilizo el Empeine para la elevación estática
								Empleo el Borde interno para la elevación estática
								Empleo el Borde externo para la elevación estática
								Empleo las Manos con desplazamiento
								Utilizo el Empeine con desplazamiento
								Empleo el Borde interno con desplazamiento
								Empleo el Borde externo con desplazamiento.
								Reconozco las superficies de contacto del cuerpo.
								Empleo el Pie: borde interno y externo.

M A Y O		un video en cual se utilizará como paneo para que los estudiantes de este ciclo comprendan, clarifiquen, analicen conocimientos y aspectos previos sobre enfoque e identidad de genero	Ejemplos a partir de un video de juego en familia interactivo donde se podrá evidenciar la problemática y el paradigma del deporte y género, se hace la observación para que el padre, madre, o familiar acompañen al estudiante en este espacio de sesión.	proyectará una presentación por medio de diapositivas, donde el estudiante a partir de esta proyección encontrará la problemática en cuanto a la discriminación deportiva en niños y niñas, según sus gustos, (colores de la ropa, colores en afinidad) aspectos físicos (mas o menos fuerza en niños que niñas, cabello largo, formas de vestir), esta problemática se aborda desde la equidad e igualdad en nosotros como seres humanos en la sociedad.	en la sesión de clase una explicación de la pagina a interactuar (plataforma kahoot), donde se tendrá evidencia del o los conceptos encontrados durante este mes (ENFOQUE E IDENTIDAD DE GENERO)	conducción de balón	Reconoce la conducción del balón.	Realizo desplazamiento lineal en velocidad Realizo desplazamiento curvilíneo
	30					Identifica fundamentos técnicos en la conducción de balón	Mejora la conducción del balón	Ejecuto cambios de dirección-Ritmo Utilizo las superficies de contacto del pie: empeine y planta. Realizo desplazamiento lineal Realizo desplazamiento curvilíneos
	31					Explora la técnica del dribling	Reconoce la acción técnica del driblin con balón	Empleo las superficies de contacto: borde interno y externo. Realizo cambios de ritmo según los ejercicios planteados Ejecuto amagues con el balón Realizo cambios de dirección.
	32					Identifica los fundamentos técnicos del dribling	Mejora la conducción y driblin con balón.	Empleo superficies de contacto: Empeine y planta del pie. Ejecuto cambios de ritmo en zigzag. Realizo amagues con el balón Realizo cambios de dirección.
	33					Explora la técnica de golpeo del balón	Reconoce el golpe del balón estático	Empleo superficies de contacto: borde interno, externo y cabeza. Ejecuto golpes de balón con pie hábil Ejecuto golpes de balón con pie no hábil Ejecuto golpes de balón con tronco superior
	34					Realiza una aproximación a los fundamentos técnicos del golpeo de balón	Desarrolla el golpeo de balón dinámico	Empleo superficies de contacto: pie y tronco superior. Ejecuto con pie hábil-no hábil: borde interno-externo Ejecuto golpes de balón discriminado tronco superior e inferior Realizo a altura: raz de piso, media y alta.
	35					Explora técnicas del pase	Reconoce y desarrollo el pase en posición estática	Empleo superficies-mano y cabeza para realizar pases Empleo superficies-pie hábil y no hábil para realizar pases Ejecuto pases a distancias:corta,media y larga Realizo pases aplicando dirección: al pie al espacio
	36					Identifica los distintos tipos de pase	Reconoce y desarrollo el pase en posición dinámica	Empleo superficies de contacto como mano y cabeza para realizar pases Empleo superficies-pie hábil y no hábil para realizar pases Ejecuto pases a distancias:corta,media y larga Realizo pases en dirección: al pie al espacio
19	37	Durante la primera semana de Junio se realizara una breve exposición del componente social EL DEPORTE Y LOS BENEFICIOS	En la segunda semana de junio se realizara un conversatorio sobre el entorno protector y las relaciones saludables. Fortaleciendo los principios del deber ser, en este caso el respeto, la honestidad y la solidaridad.	Durante la segunda semana se mostrara un video teniendo en cuenta los temas ya tratados durante la primera semana, para que este refuerce motive a los estudiantes el sentido de pertenencia y el cuidado del entorno desde el hogar y el colegio.	En la primera semana de junio se realizara un taller sobre el cuerpo como mi territorio, el respeto y valor que se merece, la aceptación y el amor por el propio cuerpo.	Forma la técnica para el control de balón.	Desarrolla recepción del balón estático	Utilizo superficies de contacto:manos,cabeza,pecho,muslo y pie Realizo parada de balón. Realizo semiparada. Aplico el amortiguamiento del balón.
	38	BENEFICIOS BIOSICOSIALES, donde los estudiantes encontraran conceptos nuevos y otros a afianzar, al finalizar la retroalimentación se hace la encuesta encontrando términos acordes a la temática social.				Forma la técnica para el control de balón.	Desarrolla recepción del balón dinámico	Reconozco superficies de contacto:manos,cabeza,pecho,muslo y pie Realizo parada de balón. comprendo la Semiparada de balón. Uso el amortiguamiento de balón.
20	39					Fortalece la técnica de remate al arco con balón.	Realiza tiro al arco del balón estático	Reconozco superficies de contacto: cabeza y pie Realizo trabajo a raz de piso Comprendo el juego a media-Altura Realizo salto a Altura-alta
	40					Utiliza la técnica de remate al arco con balón.	Implementa tiro al arco con el balón dinámico	Reconozco superficies de contacto: cabeza y pie Comprendo el juego a raz de piso. Utilizo el salto a media-Altura Realizo el salto a altura-alta.
21	41					Realiza la técnica, entrada con balón	Desarrolla la acción de entrada al balón	Reconozco superficies de contacto: pie Realizo entrega de balón con borde interno Realizo entrega de balón con borde externo Reconozco golpe con Empeine
	42					Desarrolla juegos simplificados con balón	Aplica juegos polivalentes	Desarrollo juegos de carrera Realizo Juegos de ajuste corporal Participo en juegos de equilibrio planteados por mi formador Comprendo los juegos de duración espacial
22	43					Forma con juegos simplificados con balón	Utiliza los juegos polivalentes	Desarrollo los juegos de carrera Realizo los juegos de ajuste corporal Llevo a cabo los juegos de equilibrio Comprendo los Juegos de duración espacial
	44					Fomenta la técnica con reglamento.	Reconoce el reglamento de mini fútbol	Reconozco la dimensión del campo Comprendo cuantos jugadores deben haber por equipo. Reconozco cuanto es de tiempo de juego. Identifico el tamaño del balón acorde a mi categoría y edad.
R E C U P E M A	45					Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
	46	En este periodo de actividades se realizan actividades de recuperación y de				Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales

NACION	47	de recuperación y de jornadas especiales en la institución educativa.				Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.	Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo				
								Entrega las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo				
								Entrega las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo				
								Entrega las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo				
								Entrega las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo				
								Entrega las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo				
	48					Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.	Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Entrega las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo				
								Entrega las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo				
								Entrega las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo				
DOMINIO												
OBJETIVO GENERAL						Dominar la capacidad de controlar el peso de su cuerpo para el desarrollo de los gestos técnicos primordiales utilizados en el fútbol.						
TIEMPO		DIMENSION PSICOSOCIAL				DIMENSIÓN MOTRIZ	Incorporar y controlar movimientos técnicos, conscientemente en la regulación, direccionalidad y finalidad determinada, conjugada con mi segmento corporal de forma global y segmentaria con movimientos eficaces y precisos.					
						DIMENSIÓN LÚDICA	Poner en práctica las reglas del juego en la práctica del centro de interés, respetando las opiniones de mis compañeros.					
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Desarrollar acciones sociales con mis compañeros del centro de interés, de tal manera que me permitan un análisis, procesamiento, toma de decisiones y una autoevaluación en las actividades o situaciones reales de juego.					
SEMANA	CLASE N°	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	DESEMPEÑOS				
25	49	Durante la primera semana de Julio se realizara unasegunda exposición del componente social EL DEPORTE Y LOS BENEFICIOS BIOSICOSCIALES, donde los estudiantes encontraran conceptos nuevos y otros a afianzar, al finalizar la retroalimentación se hace la encuesta encontrando términos acordes a la temática social.	En la segunda semana de julio se realizara un conversatorio y taller donde la interacción del padres, madre o acudiente es de vital importancia para el desarrollo de la actividad teniendo en cuenta entorno protector y las relaciones saludables. Con las temáticas de mejores relaciones interpersonales y el deporte como herramienta para garantizar los derechos de los NNAJ.	En la primera semana de Julio se hace un taller lúdico donde los estudiantes encontraran a partir de juegos de roll, preguntas y adivinanzas acciones a tomar y causas que tiene deporte en pro de su cuerpo.	Durante la segunda semana de Julio se hace un cuestionario a partir de un juego o un video que se estable en clase, teniendo en cuenta los diferentes términos vistos en el mes de Junio y Julio, se hace la retroalimentación y se dejan los conceptos ampliamente claros a los estudiantes del centro de interés.	Desarrolla la habilidad aplicada (distintas acciones encadenadas sin oposición).	Reconoce el fundamento técnico individual en la conducción.	Comprendo la conducción del balón rápidamente en línea recta. Realizo conducción del balón rápidamente en curva. Ejecuto conducción del balón rápidamente en cambio de dirección. Ejecuto conducción del balón rápidamente en slalom.				
	50					Identifica el pase como desarrollo de la acción técnica de conexión entre los escolares.	Identifica el fundamento técnico en el pase.	ejecuto pases cortos del balón a ras de suelo. Desarrollo Pases largos del balón a ras de suelo. Realizo Pases cortos del balón en elevación. Realizo Pases largos del balón en elevación.				
26	51					Desarrolla global y segmentariamente el gesto técnico (control del balón).	Mejora el fundamento técnico en el control.	Ejecuto un control básico del balón a ras de suelo. Desarrollo control básico del balón a media altura. Exploro el control orientado del balón a ras de suelo. Exploro el control orientado del balón a media altura.				
	52					Participa en Juegos simplificados.	Trabaja lo Individual y colectivo con igualdad, superioridad e inferioridad numérica.	Participo en Juego de 1 vs 1 sin portero. Mejoro en el juego de 2 vs 2 sin portero. Desarrollo ejercicios de manera rápida en el Juego de 2 vs 1 con portero. Ejecuto un Juego de 3 vs 1 con portero en velocidad				
27	53					Desarrolla integralmente el juego en condiciones que se dan en la competencia.	Desarrolla el fundamento técnico en el remate a portería.	Realizo remate a portería a ras de suelo con balón en movimiento. Ejecuto Remate a portería a media altura con balón en movimiento. Realizo remate a portería a ras de suelo con balón parado. Ejecuto remate a portería a media altura con balón parado.				
	54					Progresa en el juego mediante la posesión del balón con la finalidad de conseguir anotar gol.	Mejora el fundamento técnico colectivo en ataque.	Realizo Paredes con mis compañeros de manera rápida en los ejercicios planteados. Me desplazo de manera constante en los ejercicios colectivos. Realizo Transiciones en ataque y/o contra-ataque Desarrollo Apoyos cortos según lo indicado por el formador en los ejercicios.				
28	55					Recupera el balón evitando la progresión del equipo rival en el juego con la finalidad de evitar el gol.	Trabaja en el fundamento técnico individual en defensa.	Exploro las Perfilaciones por medio de ejercicios de 1 vs 1. Mejoro mi Anticipación gracias a las actividades planteadas. Exploro el termino Balance y temporización Exploro la técnica del repliegue en los ejercicios planteados.				
	56					Recupera el balón evitando la progresión del equipo rival en el juego con la finalidad de evitar el gol.	Trabaja en el fundamento técnico individual en defensa.	Exploro las Perfilaciones por medio de ejercicios de 1 vs 1. Mejoro mi Anticipación gracias a las actividades planteadas. Exploro el termino Balance y temporización Exploro la técnica del repliegue en los ejercicios planteados.				
29	57									Desarrolla un reconocimiento Corporal y mejorar los patrones característicos del centro de interés Principios Básicos de	Aprende a ubicarse en situaciones de tiempo y espacio	Participo en duelos 1 vs 1 para mejorar mi capacidad de dribling individual Mejoro mi condición física por medio de ejercicios pliométricos Perfecciono mis desplazamientos por medio de ejercicios de velocidad y relevos Elaboro Transiciones donde el objetivo principal es ubicarme de manera correcta dentro del campo de juego.
	Mejora la coordinación dinámica especial (Ojo, mano, Pie)									Desarrolla diferentes tareas de coordinación Especial	Mejoro mi coordinación por medio de ejercicios lúdicos Desarrollo mi multilateralidad por medio de ejercicios cooperativos y de relevos domino mis desplazamientos en espacios cortos y largos con buena técnica y velocidad Trabajo en mis Perfilaciones en ejercicios grupales con y sin balón.	
30	59									Desarrolla la percepción Espacio tiempo en distancias y trayectorias diferentes.	Identifica y desarrollo el proceso de relación espacio tiempo	Domino el concepto de apoyos cortos por medio de ejercicios de pase y movilidad. Desarrollo mi capacidad física por medio de ejercicios que me obligan a estar en movilidad constante. Perfecciono mi coordinación espacial por medio de ejercicios lúdicos Desarrollo mi percepción de los diferentes movimientos que puedo realizar en ataque y defensa por medio de ejercicios de definición.
	60									Diversifica los patrones básicos de movimiento	Conoce diferentes desplazamientos con su secuencia y función	Domino los patrones básicos de movimiento tales como Caminar Correr Saltar en ejercicios de calentamiento Mejoro la técnica de deslizarse, rodar, trepar por medio de ejercicios de relevos. Desarrollo la técnica apropiada en la conducción de balón con cambios de dirección por medio de ejercicios de conducción y definición. domino la técnica de Lanzar y recibir elementos de diferentes distancias por medio de formas jugadas.
31	61									Mejora la velocidad y la ubicación espacio tiempo	Desarrolla mi velocidad lineal y curvilínea mediante juegos	Mejoro mi velocidad y trabajo en equipo por medio de juegos de velocidad individual y parejas. Desarrollo mi velocidad en circuitos con Obstáculos Domino los patrones básicos de movimiento tales como Caminar Correr Saltar en ejercicios de calentamiento Desarrollo mi capacidad física por medio de ejercicios que me obligan a estar en movilidad constante.

32	62					Identifica las necesidades corporales utilizadas en situaciones reales de juego	Maneja las superficies de contacto del pie, en relación al gesto técnico del remate a puerta.	Realizo definición con borde interno de pie a ras de suelo para mejorar mi dominio de esta técnica. Mejoro mi definición con borde interno de pie a media altura por medio de ejercicios de definición. Domino la definición con empeine de pie a ras de suelo en ejercicios a balón parado y en movimiento. Mejoro mi técnica de definición con empeine de pie a media altura con balón en movimiento.
	63					Desarrolla momentos específicos en la sesión de clase donde involucra patrones técnicos en situaciones reales de juego	Mejora el dominio de las superficies de contacto del pie, en relación al gesto técnico del pase corto.	Domino la técnica de pase con borde interno al compañero en ejercicios combinativos. Desarrollo pases con borde interno al espacio vacío en ejercicios de definición. Domino la técnica de pase con borde externo al compañero en ejercicios combinativos.
	64					Involucra acciones, momentos vistos en las sesiones de clase y los refleja en situaciones reales de juego.	Reconoce las superficies de contacto del pie, en relación al gesto técnico del pase largo o cambio de frente.	Desarrollo pases con borde externo al espacio vacío en ejercicios de definición. Domino el Pase con borde interno en ejercicios grupales. Mejoro mi pase con borde externo en ejercicios grupales. Mejoro mi pase con empeine en ejercicios por parejas. Ejecuto pase con las tres superficies ya mencionadas, al compañero o al espacio vacío (interpretación de tiempo y espacio).
	65					Vivencia momentos específicos del deporte seleccionado	Desarrolla movimientos sin balón en defensa.	Mejoro mi retroceso (con respecto a la intensidad y ubicación del rival)por medio de ejercicios de defensa y ataque. Mejoro mi anticipación (con respecto a la intensidad y ubicación del compañero) por medio de ejercicios defensivos. Desarrollo el retroceso (con respecto a la intensidad y ubicación del rival) por medio de ejercicios de repliegue.
	66					Realizar una correcta toma de decisiones e interpretación adecuada dentro de las situaciones reales de juego.	Ejecuta movimientos sin balón en ataque.	Mejoro mi anticipación (con respecto a la intensidad y ubicación del compañero) en ejercicios defensivos. Perfecciono la técnica de ataque del espacio vacío (con respecto a la intensidad y ubicación del compañero)por medio de ejercicios ofensivos. Mejoro mi ataque del espacio vacío (con respecto a la intensidad y ubicación del rival) en ejercicios ofensivos. Trabajo en la pausa y acompañamiento (con respecto a la intensidad y ubicación del compañero) en ejercicios ofensivos. Perfecciono la ubicación con pausa y acompañamiento (con respecto a la intensidad y ubicación del rival) en ejercicios colectivos.
	67					Desarrollar las capacidades condicionales, con trabajos que involucran fundamentos técnicos del fútbol	Realiza trabajos de transferencia (fuerza-velocidad-técnica)	Mejoro el sprint de diez metros y definición con borde interno, en ejercicios con balón en movimiento de primera intención. Perfecciono el sprint de diez metros y definición con empeine, en ejercicios con balón en movimiento de primera intención. Perfecciono mi sprint de diez metros y definición con borde interno, con balón en movimiento y control dirigido (dos toques).
	68					Desarrollar las capacidades condicionales, con trabajos que involucran fundamentos técnicos del fútbol	Realiza trabajos de transferencia (velocidad-fuerza-técnica)	Perfecciono mi sprint de diez metros y definición con empeine, con balón en movimiento y control dirigido (dos toques). Mejoro mi carrera en slalom (velocidad y cambios de dirección), por medio de ejercicios de velocidad y pliometría con definición con la cabeza. Mejoro mi carrera en slalom (velocidad y cambios de dirección), por medio de ejercicios de velocidad y pliometría con definición con borde interno. Desarrollo mi capacidad física por medio de ejercicios que me obligan a estar en movilidad constante. Domino mis emociones en un mini partido con mis compañeros.
	69					Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
	70					Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
	71					Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.	Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo
	72					Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.	Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA								
CENTRO DE INTERÉS FÚTBOL								
MALLA CURRICULAR CICLO 3								
EXPLORACIÓN								
OBJETIVO GENERAL						Reconocer fortalezas y limitaciones en la exploración de movimientos técnicos dentro del centro de interés de fútbol a través de ejercicios técnicos individuales.		
TIEMPO		DIMENSION PSICOSOCIAL				DIMENSIÓN MOTRIZ	Realizar ejercicios y movimientos de naturaleza física acoplados al centro de interés manejando los segmentos corporales de forma global y segmentaria.	
						DIMENSIÓN LÚDICA	Reconocer a los compañeros como co-constructores de las actividades recreativas en el centro de interés.	
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Explorar técnicas de expresión corporal identificadas en el centro de interés, que ayudaran a mejorar y exteriorizar sus emociones en situaciones de juego y competencia.	
SEMANA	CLASE N°	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	DESEMPEÑOS
FEBRERO	1	Los primeros quince días del mes realizaré mínimo dos pequeños conversatorios y/o actividades de retroalimentación como una forma de recordar los derechos de los NNJA. vistos el año anterior.	Durante este periodo de actividades invitaré a un familiar de alguno de los niños/niñas para que nos relate cómo su familia motivaba su actividad deportiva durante su niñez y etapa adolescente.	En cualquier sesión del mes proyectaré uno o dos videos que aborden la temática de derechos de los NNJA y generaré una conversación con los NNJA.	Con los NNJA desarrollaremos un acróstico con la palabra "MIS DERECHOS", para reforzar esta temática.	Reconoce la importancia de los valores, las normas y acuerdos para el desarrollo de las sesiones.	Identifica la importancia de los accesorios y equipamiento para la sesión	Identifico los elementos de Bio-seguridad por medio del uso de los mismo durante la sesión y reconozco su importancia. Reconozco los elementos propios del deporte, la indumentaria y accesorios a utilizar. Distingo una variedad de ejercicios y movimientos precisos para la fase de calentamiento y la recuperación del cuerpo. Identifico la importancia del espacio o escenario donde desarrollo las actividades de la sesión.
	2					Identifica las capacidades coordinativas en el fútbol y el trabajo en equipo.	Repasa las superficies de contacto y fortalece el tren inferior.	Trabajo mi control y dominio de pelota con ambas piernas, en ejercicios con balón a ras de suelo y a media altura. Controlo el movimiento en diversos espacios, al desplazarme y manipular objetos. Combino diferentes movimientos técnicos en la realización de los ejercicios planteados. Reconozco la importancia del trabajo en equipo y la discuto con mis pares de manera empática.
	3					Conoce algunos fundamentos de defensa generando evolución en sus capacidades motoras.	Practica fundamentos defensivos individuales	Reconozco que es el juego posicional por medio de ejercicios y explicaciones impartidos por mi formador. Conozco la manera correcta de ubicarme de manera perfilada al balón al momento de un marcaje. Investigo que es marcación por zonas y lo comparto con mis pares y formadores. Infiero que decisión tomar en situaciones defensivas específicas del juego planteadas por mi formador.
	4					Conoce algunos fundamentos de ataque generando evolución en sus capacidades motoras.	Practica fundamentos de ataque individuales	Conozco la importancia del pase, el control de balón en fase ofensiva. Mejoro mi postura corporal y mi posición de ataque en ejercicios planteados por el formador. Combino diferentes movimientos técnicos en la realización de remates al arco. Interpreto situaciones de juego y propongo diversas soluciones a lo planteado por mi formador.
	5					Reconoce sus capacidades coordinativas y expresa sus emociones de manera empática con sus pares.	Mejora su coordinación especial	Trabajo mi agilidad por medio de pre deportivos y ejercicios propuestos. Identifico métodos para el desarrollo de cada una de mis capacidades físicas y los aplico. Reconozco mi equilibrio y postura corporal por medio de retos y actividades propuestas. Distingo una variedad de ejercicios y movimientos precisos para la fase de calentamiento.
	6					Conoce las maneras de interceptar y anticipar el balón aéreo.	Trabaja la técnica de cabeceo y despeje de balón	Investigo que es juego posicional por medio de los diferentes recursos tecnológicos y los pongo en conocimiento de mis pares y formador. Conozco y trabajo mi técnica de rechazo y cabeceo por medio de ejercicios específicos. Selecciono la técnica adecuada para realizar una anticipación y/o una interceptación aérea. Decido las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego planteadas por mi formador.
	7					Identifica los fundamentos técnicos básicos del fútbol e interactúa con sus compañeros y compañeras.	Aprende la reglamentación del fútbol	Investigo las reglas generales del fútbol formativo. Reconozco las normas básicas del juego. Indago y exploro los diferentes tipos de saques. Exploro las primeras reglas que rigen el fútbol federado.
	8					Distingue los fundamentos de ataque y los expresa de manera óptima con sus compañeros.	Identifica la importancia de la conducción, el pase y la movilidad en fase ofensiva.	Mejoro la precisión en mis pases por medio de ejercicios de precisión. Trabajo mi técnica de conducción en velocidad a través de ejercicios propuestos. Investigo que es una progresión y que es amplitud. Decido las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego. Investigo las diferentes posiciones en la cancha que puede desempeñar un jugador durante un partido.
MARZO	9	En este periodo de actividades se realizaran 2 momentos reflexivos sobre el derecho a la educación, a la recreación y al deporte.	En este periodo vamos a reconocer los ejemplos familiares que nos motivan a valorar y a ejercer nuestros derechos de la educación, la recreación y el deporte.	En este periodo de actividades vamos a reflexionar sobre proceso formativo en el contexto social, a partir de la IED y el proyecto 7854 Jornada Escolar Complementaria	En este periodo se presentará 1 sopa de letras con la temática de los derechos de los NNJA, con el objetivo de reconocer y reafirmar estos conceptos.	Reconoce los diferentes posicionamientos del futbol.	Aprende la importancia de las posiciones de la cancha de los jugadores teniendo en cuenta sus características físicas y técnicas.	Conozco las diferentes formaciones que hay en el futbol 4-3-2-1. Distingo las diferentes posiciones de los jugadores. Identifico las condiciones técnicas del jugador que necesita dependiendo de su posición en el campo de juego.
	10					Distingue las diferentes maneras del sistema defensivo y sus tácticas.	Repasa las diferentes tácticas que hay para defender en una situación real de juego.	Conozco el fundamento de los ejercicios para aprender a defender en el futbol Indago los diferentes principios defensivos que hay Reconozco los conceptos de marcaje y anticipación en el futbol formativo
	11					Conoce las diferentes acciones de juego de balón parado en una situación real de juego.	Aprende las diferentes categorías de juego de balón parado.	Identifico las diferentes jugadas de balón parado por medio de ejercicios específicos Distingo las diferentes formas de acción de balón parado tiro de esquina, saque de banda y tiro libre. Trabajo mi técnica a través de las diferentes acción de balón parado Selecciono la técnica adecuada para realizar un tiro de esquina o tiro libre con barrera
	12					Conoce las maneras de rematar el balón.	Trabaja la técnica de remate de balón.	Investigo la importancia del remate en el futbol Selecciono la técnica adecuada para realizar el remate Decido las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego planteadas por mi formador. Conozco y trabajo mi técnica de remate mediante ejercicios específicos .
	13					Reconoce la aplicación de las resistencias físicas ejercidas en el futbol.	Identifica ejercicios de resistencia aeróbica y anaeróbica en el futbol.	Investigo la importancia de los ejercicios de resistencia aeróbica - anaeróbica aplicados en el futbol. Selecciono ejercicios de resistencia aeróbica y anaeróbica aplicados en el futbol. Decido en cuales acciones de un entrenamiento o partido usar la resistencia anaeróbica o aeróbica. Conozco y mantengo ejercicios con aplicaciones de resistencia para el desarrollo de la capacidad física.
	14					Comprende la aplicación de las velocidades físicas ejercidas en el futbol.	Realiza ejercicios de velocidad lineal y no lineal en el futbol.	Investigo la importancia de los ejercicios de la velocidad lineal y no lineal aplicados en el futbol. Ejecuto ejercicios de velocidad de manera consciente y según las indicaciones de mi formador. Decido en cuales acciones de un entrenamiento o partido usar la velocidad lineal o no lineal. Conozco y mantengo ejercicios con aplicaciones de velocidad para el desarrollo de la capacidad física.
								Investigo cuales son las características físicas de las diferentes posiciones del campo de futbol.

	15					Identifica las aplicaciones de la resistencia y velocidad en el futbol	Define en cuales posiciones del campo de juego se manifiestan la velocidad y la resistencia.	Selecciono ejercicios de resistencia y velocidad según mi posición en el campo de juego. Decido en cuales acciones de un entrenamiento o partido usar la resistencia o la velocidad. Conozco y mantengo ejercicios con aplicaciones de resistencia y velocidad para el desarrollo de la capacidad física de la posición que ocupo.
	16					Entiende los momentos de transiciones tácticas en el futbol.	Precisa los momentos de transiciones de defensa - ataque y de ataque - defensa.	Investigo cuales son los momentos de transición que se dan en el fútbol. Selecciono ejercicios de transición de defensa - ataque y de ataque - defensa. Decido en cuales acciones de un entrenamiento o partido posicionarme de acuerdo a la transición del momento. Conozco y aplico funciones posicionales para lograr transiciones de defensa - ataque y de ataque -defensa-.
A B R I L	17	En este periodo de actividades se presentan 2 videos sobre el derecho a la familia, la alimentación, la salud y al agua.	En este periodo vamos a realizar una entrevista a nuestros padres o acudientes, buscando comprender desde su experiencia la importancia del derecho a la salud y al agua.	En este periodo de actividades vamos a compartir experiencias que nos permitan valorar como sujetos de derechos en la sociedad.	En este periodo de actividades haremos una valoración de las temáticas tratadas en este periodo, con el objetivo de conocer un poco mas a fondo las cualidades cognitivas, reflexivas y argumentativas de los estudiantes.	Conoce la reglamentación e identifica situaciones defensivas.	Identifica el reglamento y su aplicación en el contexto real	Exploro mis emociones a través del movimiento corporal y su interacción con el otro. Identifico mis emociones negativas durante la clase (temor, rabia, entre otras). Experimento una variedad de ejercicios y movimientos precisos para la fase de calentamiento y la recuperación del cuerpo Entiendo que aprendemos a diferentes ritmos y respeto a mis compañeros de clase
	Reconoce los fundamentos de principios defensivos					Reconoce sus posibilidades de movimiento en situaciones nuevas del juego	Experimento una variedad de ejercicios y movimientos precisos para para la fase defensiva Exploro por medio de diferentes juegos y ejercicios la cobertura Identifico el momento para realizar un quite de balón por medio de situaciones reales de juego Experimento los tipos de carga por medio de juegos y ejercicios con y sin balón	
	Explora sus destrezas en diferentes capacidades coordinativas					Identifica diferentes manifestaciones de la coordinación	Exploro diferentes ejercicios para identificar el equilibrio, ritmo, diferenciación y orientación. Identifico las cualidades positivas para el liderazgo y respeto. Respeto a mis compañeros y formador e interactué con los demás, valorando sus opiniones y diferencias en juegos grupales coordinativos planteados por el formador. Experimento el valor de la solidaridad por medio de juegos y acciones reales de juego.	
	Reconoce los principales principios ofensivos en estructuras simples del juego					Se divierte y aprende mediante ejercicios con situaciones reales del juego	Exploro por medio de juegos el pase y los cambios posicionales. Exploro por medio de juegos y ejercicios de fundamentación técnica la conducción. Identifico por medio de ejercicios de remate las diferentes superficies de contacto para rematar a la portería. Exploro la progresión y organización de campo a través de situaciones reales de juego.	
R E C U P E R A C I O N	21	En este periodo de actividades se realizan actividades de recuperación y de jornadas especiales en la institución educativa.				Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
	Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa					Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales	
	Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.					Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo	
	Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.					Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo	
APROPIACIÓN								
OBJETIVO GENERAL						Afianzar capacidades físicas en la realización de ejercicios físicos y juegos propuestos por el formador a través de retroalimentación y repeticiones.		
TIEMPO		DIMENSION PSICOSOCIAL				DIMENSIÓN MOTRIZ	Ejecutar y desarrollar acciones para mejorar la velocidad, coordinación, resistencia, flexibilidad y el esquema corporal.	
						DIMENSIÓN LÚDICA	Vivenciar momentos recreativos en el espacio, virtual y/o presencial del centro de interés.	
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Determinar sus habilidades, destrezas y esforzarse por conseguir o alcanzar objetivos y tareas asignadas.	
SEMANA	CLASE N°	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	DESEMPEÑOS
M A Y O	25	Por medio de ayudas audiovisuales vamos a reconocer los derechos a la participación, la libertad de expresión y el derecho a la identidad	En este periodo de actividades vamos a pedir a un familiar que nos comente como ha ejercido estos derechos a lo largo de su vida, y que consejos nos puede aportar a nuestro proceso formativo.	En este periodo vamos a participar en la elección de los monitores de cada grupo, como lideres y ejemplos positivos en las sesiones de clase.	En este periodo vamos a reflexionar sobre la importancia de aprender a respetar las opiniones de las demás personas, aunque no siempre estemos de acuerdo con ellas.	Mejora sus capacidades condicionales desde la velocidad.	Trabaja y apropia los diferentes tipos de velocidad	Apropio por medio de ejercicios individuales y colectivos mi velocidad de ejecución gestual Aplico la velocidad de reacción por medio de ejercicios de fundamentación técnica individual Comprendo que mi velocidad de aceleración contribuye para un mejor desempeño colectivo Aplico mi velocidad máxima en situaciones reales de juego.
	Identifica diferentes conceptos defensivos					Examina sus posturas corporales defensivas en situaciones reales de juego	Analizo y ejecuto la posición básica defensiva (perfilación), por medio de juegos y ejercicios de fundamentación técnica. Aplico los fundamentos de defensa y ataque en el uno contra uno, a través de situaciones reales de juego. Aplico los diferentes fundamentos para realizar de forma eficiente los duelos y las coberturas. Deduzco por medio de ejercicios y juegos con balón y sin balón el principio de la anticipación.	
	Examina su capacidad de interpretación en situaciones ofensivas.					Mejora su capacidad ofensiva mediante ejercicios de pases en diferentes situaciones	Exploro por medio de juegos y ejercicios individuales el pase de cabeza Aplico el pase con borde interno por medio del juego y situaciones reales de juego. Ejecuto el pase con borde interno a través de ejercicios de fundamentación técnica y situaciones reales de juego. Ejecuto el pase con empeine a través de ejercicios de fundamentación técnica y situaciones reales de juego.	
	Reconoce los principios ofensivos en estructuras simples del juego.					Identifica las situaciones ofensivas del juego	Analizo por medio de situaciones reales de juego las transiciones defensa - ataque. Comprendo por medio de ejercicios con balón la importancia de la tenencia y posesión del elemento Deduzco los momentos en los cuales se hacen necesarios los cambios de orientación Aplico por medio del juego siete contra siete los elementos para realizar las rupturas de ataque.	
	29	Durante la primera semana se mostrará un video el cual se utilizará como paneo para que los estudiantes de este	Durante la tercera semana se mostrarán ejemplos a partir de un video de juego en familia interactivo donde se podrá	Durante la segunda semana se proyectará una presentación por medio de diapositivas, donde el	Durante la cuarta semana se realizara en la sesión de clase una explicación de la pagina a interactuar (plataforma kahoot),	Reconoce las habilidades coordinativas	Mejora su capacidad de ejecutar movimientos de manera eficaz, precisa y económica.	Controlo diferentes movimientos corporales entre brazos y piernas, que permitan unir diferentes habilidades motrices. Realizo movimientos rápidos y breves, en respuesta a señales auditivas o visuales. Aplico la fuerza apropiada en el momento de realizar un pase corto y pase largo. Controlo el movimiento del cuerpo orientado en el espacio y el tiempo con relación al balón y terreno de juego.
								Identifico las diferentes situaciones de juego defensivo y ofensivo en los duelos (1 vs 1 – 2 vs 2 etc.)

M A Y O	30	ciclo comprendan, clarifiquen, analicen conocimientos y aspectos previos sobre enfoque e identidad de genero	evidenciar la problemática y el paradigma del deporte y género, se hace la observación para que el padre, madre, o familiar acompañen al estudiante en este espacio de sesión.	estudiante a partir de esta proyección encontrará la problemática en cuanto a la discriminación deportiva en niños y niñas, según sus gustos, (colores de la ropa, colores en afinidad) aspectos físicos (mas o menos fuerza en niños que niñas, cabello largo, formas de vestir), esta problemática se aborda desde la equidad e igualdad en nosotros como seres humanos en la sociedad.	donde se tendrá evidencia del o los conceptos encontrados durante este mes (ENFOQUE E IDENTIDAD DE GENERO)	Explora diversas actividades lúdicas enfocadas hacia el juego	Aprende y se divierte mediante ejercicios con situaciones reales del juego	Identifico y aplico recursos, individuales y colectivos para facilitar la acción del gol. Investigo los principios técnicos – tácticos, para mejorar la velocidad y precisión en la circulación del balón. Aplico por medio del fútbol tenis diferentes fundamentos técnicos y los mejoro divirtiéndome en el proceso.
	31					Realiza una aproximación hacia los fundamentos técnicos	Identifica las diferentes superficies de contacto en el momento de rematar .	Investigo la técnica de remate con la cabeza y la importancia de su ejecución en el juego. Reconozco y ejecuto la técnica de remate con el empeine a través de ejercicios con situaciones reales de juego. Ejecuto remate con borde interno a puntos fijos, con fuerza y precisión. Reconozco y ejecuto la técnica de remate con el borde externo a través de ejercicios con situaciones reales de juego.
	32					Fortalece los conceptos técnicos del fútbol	Mejora su capacidad defensiva en los movimientos colectivos.	Identifico los elementos tácticos defensivos que pueden relacionarse con el pressing. Comprendo por medio de ejercicios con balón, la importancia de los componentes tácticos defensivos. Investigo la posición de los jugadores de un equipo en el terreno de juego, con sus movimientos defensivos. Reconozco y ejecuto las basculaciones defensivas, a través de ejercicios ,con situaciones reales de juego.
	33					Desarrolla ejercicios relacionados con la coordinación especial.	Mejora su capacidad para hacer cambios de dirección en el menor tiempo posible.	Ejecuto ejercicios de Sprint en línea recta por medio de carreras cortas. Ejecuto ejercicios de agilidad para cambios de dirección o posición, en el menor tiempo posible. Ejecuto acciones motrices por medio de ejercicios donde dosifico la fuerza aplicada al balón. Realizo ejercicios de skipping de manera dinámica y forma alterna, con desplazamiento lateral sobre aros y/o escaleras de coordinación.
	34					Reconoce conceptos tácticos en fase ofensiva	Reconoce los movimientos tácticos en situaciones de juego ofensivo.	Identifico los elementos tácticos ofensivos de desmarque de ruptura a través de acciones de juego real. Realizo ejercicios de pase en situación de real de juego con acciones colectivas en amplitud de ataque. Interpreto y ejecuto situaciones de juego, de inferioridad numérica a través de tares de posesión de balón. Reconozco y ejecuto ejercicios de juego directo, con llegada exterior y centros laterales, con un ligero aumento de la velocidad.
	35					Identifica fundamentos técnicos para el control del balón.	Identifica los tipos de control de balón.	Reconozco y ejecuto la técnica de control con la planta del pie a través de ejercicios de fundamentación técnica. Ejecuto la técnica de control con el borde interno, para orientar y pasar a un toque, por medio de ejercicios en situaciones reales de juego. Identifico la técnica de control con el empeine, para orientar y pasar el balón a un toque por medio de ejercicios. Reconozco y ejecuto la técnica de control con el borde externo, a través de ejercicios de fundamentación técnica.
	36					Mejora la técnica de control de balón	Identifica los tipos de control de balón en relación a las fases tácticas de juego.	Identifico la técnica de control con el muslo, como recurso para acomodar el balón y rematar por medio de ejercicios. Reconozco y ejecuto la técnica de control con el pecho, a través de ejercicios de fundamentación técnica. Apropio por medio de ejercicios la técnica de cabeceo. Ejecuto ejercicios de control orientado, logrando controlar el balón y orientándolo al lugar que deseo.
J U N I O	37	Durante la primera semana del mes se realizara a modo de conversatorio unas preguntas generadoras donde el escolar revisara los beneficios que le brinda el deporte no solo a nivel físico sino también a nivel emocional, fisiológico y mental.	Durante la segunda semana se les presentara a los escolares una serie de videos con la temática de "entorno protector y relaciones saludables" y se les preguntara al final del video sus opiniones respecto al tema tratado.	Durante la tercera semana se les presentara a los escolares por medio de apoyos audiovisuales una serie de casos de ciudadanos que no cumplen con las normas de cuidado del entorno y se les preguntara a los escolares como cuidan su entorno y que harían y como actuarían al presenciar uno de los casos expuestos.		Reconoce las diferentes capacidades coordinativas.	Realiza ejercicios de coordinación básica de una manera fluida y con buen ritmo.	Aplico la capacidad de orientación para realizar los ejercicios del centro de interés de futbol. Comprendo que es la coordinación segmentaria y la aplico en diferentes ejercicios. Comprendo mi capacidad de adaptación para los esfuerzos realizados. Aplico el equilibrio en la realización de actividades propias del centro de interés.
	38					Identifica y mejora las capacidades condicionales.	Reconoce la flexibilidad como capacidad condicional.	Realizo diferentes ejercicios de movilidad articular aplicados al centro de interés. Diferencio que es la flexibilidad y la elasticidad por medio de ejercicios dirigidos. Ejecuto diferentes ejercicios de flexibilidad activa con ayuda de un familiar o compañero de clase. Aplico la flexibilidad asistida por medio de ejercicios cooperativos.
	39					Identifica y apropia las capacidades condicionales.	Reconoce la importancia de la resistencia como capacidad condicional.	Aplico la resistencia a la velocidad en los ejercicios propios del centro de interés. Ejecuto ejercicios en los que se involucre la fuerza a la resistencia en ejercicios de relevos. Identifico las características de la resistencia aeróbica y la aplico en los ejercicios planteados. Identifico las características de la resistencia anaeróbica y la aplico a los ejercicios planteados según corresponda.
	40					Comprende que es esquema corporal.	Reconoce su imagen corporal.	Realizo ejercicios de lateralidad aplicadas al centro de interés. Desarrollo mi ubicación temporespacial teniendo en cuenta el campo de juego por medio de ejercicios lúdicos grupales. Ejecuto ejercicios de lateralidad invertida y aprendo su significado. Manejo los dos perfiles en la realización de ejercicios propios del centro de interés.
	41					Comprende los fundamentos técnicos del centro de interés.	Comprende las características del portero.	Realizo ejercicios de técnica de agarre procurando mantener un buen gesto técnico y una realización coordinada. Ejecuto diferentes desplazamientos para mejorar mi ubicación temporespacial en ejercicios con y sin elemento. Realizo ejercicios de saltar y atrapar balón a diferentes distancias y alturas en ejercicios cooperativos y lúdicos. Analizo las posibilidades de movimiento del portero y sus características con respecto a las diferentes posiciones.
	42					Identifica las capacidades condicionales.	Reconoce la importancia de la fuerza como capacidad condicional.	Realizo ejercicios de fuerza que permitan mejorar mi capacidad física individual. Ejecuto ejercicios en los que se involucre la fuerza a la resistencia. Aplico la fuerza explosiva a los ejercicios propios del centro de interés. Realizo diferentes ejercicios de saltabilidad de una manera segura y controlada.
	43					Comprende los fundamentos técnicos del centro de interés.	Experimenta la conducción de balón como fundamento técnico del centro de interés.	Reconozco las diferentes superficies de contacto aplicadas a la conducción de balón en ejercicios de relevos. Ejecuto ejercicios de conducción de balón con el borde interno, externo, empeine y planta del pie para mejorar la técnica individual. Realizo ejercicios de conducción de balón en zigzag y eslalon con diferentes dificultades. Aplico la visión periférica en la conducción de balón por medio de ejercicios con finalización.
	44					Conoce la reglamentación del futbol.	Identifica los tipos de saques.	Reconozco las características del saque de banda y ejecuto diferentes ejercicios para mejorar la técnica. Identifico las características del fuera de juego por medio de situaciones reales de juego. Identifico las características del penalti y ejecuto ejercicios para mejorar la técnica individual. Aplico los conocimientos aprendidos en el momento de la practica deportiva.
R E C U P E R A N A C I	45	En este periodo de actividades se realizan actividades de recuperación y de jornadas especiales en la institución educativa.				Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
	46					Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
	47					Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.	Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo

O N								Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo								
	48					Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.	Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo								
								Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo								
								Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo								
								Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo								
DOMINIO																
OBJETIVO GENERAL						Dominar las diferentes condiciones físicas y técnicas por medio de expresiones motrices individuales.										
TIEMPO		DIMENSION PSICOSOCIAL				DIMENSIÓN MOTRIZ	Desarrollar desplazamientos en el terreno de juego y ubicación temporo espacial según la posición de juego.									
						DIMENSIÓN LÚDICA	Aplicar el tiempo de recreación y aprendizaje del centro de interés como momento independiente de las actividades escolares.									
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Interpretar según las situaciones de juego las tareas técnico - tácticas establecidas durante las sesiones.									
SEMANA	CLASE N°	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	DESEMPEÑOS								
25	49	Durante la primera semana del mes se realizara a modo de conversatorio unas preguntas generadoras donde el escolar revisara los beneficios que le brinda el deporte no solo a nivel físico sino también a nivel emocional, fisiológico y mental.			Se les preguntara a los escolares en cualquier sesión o sesiones del mes que entienden por estereotipos y como se ven reflejados en los futbolistas profesionales nacionales e internacionales.	Domina las capacidades físicas coordinativas en controles de balón.	Mejora su equilibrio y coordinación con y sin elemento y trabajo los diferentes controles de balón: parada, semi parada, amortiguación, desviación.	Identifico acciones motrices generales que me dan herramientas en el manejo de la pelota y en el desarrollo del juego. Elaboro situaciones de juego en ataque haciéndome a la pelota correctamente en ejercicios con finalización.								
	50					Entiende la importancia de las capacidades físicas coordinativas en el desarrollo de pases según variables.	Maneja el espacio tiempo y su coordinación viso manual en ejercicios de pases según: potencia (distancia), intención (al pie o espacio), sentido (diagonal y paralelo) y altura.	Domino el control de balón en la recepción de pases a poca distancia por medio de repeticiones y ejercicios en parejas. Entiendo y aplico las normas básicas, establecidas por el profesor para el buen funcionamiento del grupo.								
						51	Emplea zonas del pie y mejora su comunicación con los compañeros.	Desarrolla acciones coordinadas y elaboradas según el juego, sabe como emplear las zonas del pie según la situación de juego (controlar, pasar y/o rematar).	Desarrollo acciones motrices generales que me dan herramientas en el manejo de la pelota y en el desarrollo del juego.							
							52	Ejecuta desplazamientos con balón y mejora la comunicación no verbal.	Mejora la técnica de carrera y perfilación corporal con utilización del balón en conducción, dribling (con y sin obstáculos).	Domino las diferentes circunstancias de juego en ataque haciéndome a la pelota correctamente.						
26								53	Comprende el uso del balón en los enfrentamientos y mejora el respeto por el deporte.	Trabaja la hipertrofia con autocarga y su estabilidad corporal ante el choque.	Domino el pase corto del balón por medio de repeticiones y ejercicios en parejas. Acepto las normas básicas, establecidas por el profesor para el buen funcionamiento del grupo.					
	54										Mejora su remate o golpe al balón y el respeto por la disciplina deportiva.	Desarrolla su fuerza del tren inferior por medio de trabajo pliométrico y de autocarga.	Logro desarrollar diferentes tipos de acciones motrices relacionadas con una acción técnica. Interpreto según la acción de juego las herramientas técnicas adecuadas para resolver rápidamente las situaciones de juego planteadas.			
						27							55	Desarrolla de manera adecuada la perfilación en ataque y defensa.	Mejora su control propioceptivo con autocarga y desarrolla de manera general la fuerza y la resistencia.	Muestro interés y participo en los juegos individuales y colectivos propuestos. Aplico la buena comunicación con los compañeros lo que permite mantener una armonía grupal pertinente.
							56									Ejecuta coberturas de manera eficaz.
28								57	Apropia la técnica de pases y control de elemento al igual que los hábitos de disciplina durante las sesiones.	Controla el balón en situaciones de movimiento. (Control dirigido, control y pase, dominio de la técnica básica para entregar y recibir el elemento de juego)						
	58										Mejora el desempeño en resistencia y desarrolla buenos hábitos de comunicación.	Mejora su resistencia en ejercicios de transiciones defensa-ataque				
						29							59	Mejora el desempeño en resistencia y desarrolla buenos hábitos de comunicación	Mejora su resistencia en ejercicios de repliegue ataque-defensa.	
							30									60
31								61	Mejora el desempeño en velocidad y reacción a través de ejercicios con cambio de ritmo.	Aplica la técnica de carrera para desarrollar su velocidad.						
	62										Aumenta el desempeño en fuerza aplicada y de la misma manera es más tolerante ante la diferencia.	Trabaja su plano corporal y las diferentes modalidades de aplicar fuerza en desplazamientos y estáticos.				
						32							63	Mejora el desempeño en velocidad y reacción a través de ejercicios con cambio de ritmo.	Aplica la técnica de carrera para desarrollar su velocidad.	
							33									64
34								65	Mejora el desempeño en velocidad y reacción a través de ejercicios con cambio de ritmo.	Aplica la técnica de carrera para desarrollar su velocidad.						
	35										66	Mejora el desempeño en velocidad y reacción a través de ejercicios con cambio de ritmo.				
						36							67	Mejora el desempeño en velocidad y reacción a través de ejercicios con cambio de ritmo.	Aplica la técnica de carrera para desarrollar su velocidad.	
							37									68
38								69	Mejora el desempeño en velocidad y reacción a través de ejercicios con cambio de ritmo.	Aplica la técnica de carrera para desarrollar su velocidad.						
	39										70	Mejora el desempeño en velocidad y reacción a través de ejercicios con cambio de ritmo.				
						40							71	Mejora el desempeño en velocidad y reacción a través de ejercicios con cambio de ritmo.	Aplica la técnica de carrera para desarrollar su velocidad.	
							41									72
42								73	Mejora el desempeño en velocidad y reacción a través de ejercicios con cambio de ritmo.	Aplica la técnica de carrera para desarrollar su velocidad.						
	43										74	Mejora el desempeño en velocidad y reacción a través de ejercicios con cambio de ritmo.				
						44							75	Mejora el desempeño en velocidad y reacción a través de ejercicios con cambio de ritmo.	Aplica la técnica de carrera para desarrollar su velocidad.	
							45									76
46								77	Mejora el desempeño en velocidad y reacción a través de ejercicios con cambio de ritmo.	Aplica la técnica de carrera para desarrollar su velocidad.						
	47										78	Mejora el desempeño en velocidad y reacción a través de ejercicios con cambio de ritmo.				
						48							79	Mejora el desempeño en velocidad y reacción a través de ejercicios con cambio de ritmo.	Aplica la técnica de carrera para desarrollar su velocidad.	
							49									80
50								81	Mejora el desempeño en velocidad y reacción a través de ejercicios con cambio de ritmo.	Aplica la técnica de carrera para desarrollar su velocidad.						
	51										82	Mejora el desempeño en velocidad y reacción a través de ejercicios con cambio de ritmo.				
						52							83	Mejora el desempeño en velocidad y reacción a través de ejercicios con cambio de ritmo.	Aplica la técnica de carrera para desarrollar su velocidad.	
							53									84
54								85	Mejora el desempeño en velocidad y reacción a través de ejercicios con cambio de ritmo.	Aplica la técnica de carrera para desarrollar su velocidad.						
	55										86	Mejora el desempeño en velocidad y reacción a través de ejercicios con cambio de ritmo.				
						56							87	Mejora el desempeño en velocidad y reacción a través de ejercicios con cambio de ritmo.	Aplica la técnica de carrera para desarrollar su velocidad.	
							57									88
58		89	Mejora el desempeño en velocidad y reacción a través de ejercicios con cambio de ritmo.	Aplica la técnica de carrera para desarrollar su velocidad.												
	59				90			Mejora el desempeño en velocidad y reacción a través de ejercicios con cambio de ritmo.	Aplica la técnica de carrera para desarrollar su velocidad.							
						60				91	Mejora el desempeño en velocidad y reacción a través de ejercicios con cambio de ritmo.	Aplica la técnica de carrera para desarrollar su velocidad.				
							61						92	Mejora el desempeño en velocidad y reacción a través de ejercicios con cambio de ritmo.	Aplica la técnica de carrera para desarrollar su velocidad.	
62		93	Mejora el desempeño en velocidad y reacción a través de ejercicios con cambio de ritmo.	Aplica la técnica de carrera para desarrollar su velocidad.												
	63				94			Mejora el desempeño en velocidad y reacción a través de ejercicios con cambio de ritmo.	Aplica la técnica de carrera para desarrollar su velocidad.							
						64				95	Mejora el desempeño en velocidad y reacción a través de ejercicios con cambio de ritmo.	Aplica la técnica de carrera para desarrollar su velocidad.				
							65						96	Mejora el desempeño en velocidad y reacción a través de ejercicios con cambio de ritmo.	Aplica la técnica de carrera para desarrollar su velocidad.	
66		97	Mejora el desempeño en velocidad y reacción a través de ejercicios con cambio de ritmo.	Aplica la técnica de carrera para desarrollar su velocidad.												
	67				98			Mejora el desempeño en velocidad y reacción a través de ejercicios con cambio de ritmo.	Aplica la técnica de carrera para desarrollar su velocidad.							
						68				99	Mejora el desempeño en velocidad y reacción a través de ejercicios con cambio de ritmo.	Aplica la técnica de carrera para desarrollar su velocidad.				
							69						100	Mejora el desempeño en velocidad y reacción a través de ejercicios con cambio de ritmo.	Aplica la técnica de carrera para desarrollar su velocidad.	

32	63					Domina el balón en diferentes situaciones del juego	Mejora la conducción y dribling	Mejoro mis hábitos de tolerancia frente a situaciones propias de mi cotidianidad			
						Domino la conducción con el balón de diferentes formas sin obstáculos.					
	64					Domina las capacidades físicas y coordinativas	Desarrolla diferentes tipos de desplazamientos en compañía del balón	Mejoro mi autoconfianza en la ejecución de la tarea motora propuesta por el formador.			
								Mejoro mi gesto técnico de acuerdo a mi capacidad y ayudo a mis compañeros a mejorar.			
33	65					Mejora la capacidad técnica con el balón	Mantiene el dominio del balón en espacio reducido	Mantengo autoconfianza en el dominio del balón en ejercicios de definición uno contra uno.			
						Conduzco el balón con obstáculos y adversarios en espacio reducido en ejercicios de ataque y defensa.					
	66					Aumenta la capacidad de interacción grupal	Reconoce que el deporte de conjunto es una disciplina basada en el trabajo de equipo	Aplico conceptos como regate, ruleta, bicicleta en los ejercicios planteados en la sesión			
								Realizo circuitos de dominio del balón con participación activa y me desenvuelvo de la mejor manera.			
34	67					Mejora las capacidades físicas de desempeño técnico	Realiza un manejo adecuado de las superficies de contacto para el control del balón.	Reconozco las reglas básicas para el desarrollo de la actividad propuesta por el formador.			
						Analizo y soy consciente del cuidado de mis semejantes y mi entorno en los ejercicios planteados.					
	68					Mejora las capacidades físicas de desempeño técnico	Domino la conducción, el dribling y el pase corto.	Identifico y soy consiente que en disciplinas de conjunto el trabajo en equipo es prioridad			
								Mejoro mi cooperación en los ejercicios grupales, dando siempre lo mejor para mi equipo.			
R E C U P E R A C I O N	69	En este periodo de actividades se realizan actividades de recuperación y de jornadas especiales en la institución educativa.				Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Domino el balón y realizo amortiguación del balón con empeine en ejercicios de definición.			
						Domino la toma de decisiones en ejercicios ofensivos planteados por mi formador.					
	70					Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Logro una correcta amortiguación con el pecho en ejercicios ofensivos y de definición.			
								Ejecuto un control del balón con todas las formas posibles de manera correcta y corrijo mis falencias.			
	71					Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.	Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Domino el balón y realizo amortiguación del balón con empeine en ejercicios de definición.			
								Domino la toma de decisiones en ejercicios ofensivos planteados por mi formador.			
	72					Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.	Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Logro una correcta amortiguación con el pecho en ejercicios ofensivos y de definición.			
								Ejecuto un control del balón con todas las formas posibles de manera correcta y corrijo mis falencias.			
								Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales			
								Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales			
											Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
											Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales											
Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales											
						Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo					
						Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo					
						Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo					
						Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo					
						Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo					
						Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo					
						Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo					
						Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo					

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA										
CENTRO DE INTERÉS FÚTBOL										
MALLA CURRICULAR CICLO 4										
EXPLORACIÓN										
OBJETIVO GENERAL						Inspeccionar las capacidades especificas de coordinación especial, resistencia mixta, fuerza explosiva y velocidad gestual en el fútbol, a través de ejercicios que se combinen con gestos técnicos de conducción, dribling, pase y remate, reforzando el conocimiento de los escolares con herramientas que aporten al proceso deportivo.				
TIEMPO		DIMENSION PSICOSOCIAL				DIMENSIÓN MOTRIZ	Explorar movimientos del cuerpo específicos para el fútbol, generando evolución en las capacidades motoras a través de ejercicios individuales			
						DIMENSIÓN LÚDICA	Interpretar situaciones de actividades recreativas en el centro de interés que generan soluciones a los ejercicios propuestos.			
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Analizar y poner en práctica las distintas posibilidades al ejecutar un ejercicio, teniendo en cuenta el nivel de desarrollo cognitivo basado en la complejidad del mismo.			
SEMANA	CLASE Nº	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	DESEMPEÑOS		
F E B R E R O	1	Los primeros quince días del mes realizaré mínimo dos pequeños conversatorios y/o actividades de retroalimentación como una forma de recordar los derechos de los NNJA. vistos el año anterior.	Durante este periodo de actividades invitaré a un familiar de alguno de los niños/niñas para que nos relate cómo su familia motivaba su actividad deportiva durante su niñez y etapa adolescente.	En cualquier sesión del mes proyectaré uno o dos videos que aborden la temática de derechos de los niños,niñas,adolescentes y jóvenes generaré una conversación con todos.	Con los niños,niñas,adolescentes y jóvenes desarrollaremos un acróstico con la palabra mis derechos, para reforzar esta temática.	Identifica la importancia de los valores, las normas y acuerdos para el desarrollo de las sesiones.	Identifica la importancia de los accesorios y equipamiento para la sesión	Identifico los elementos de Bio-seguridad por medio del uso de los mismo durante la sesión y reconozco su importancia.		
								Reconozco los elementos propios del deporte, la indumentaria y accesorios a utilizar.		
						2		Exploro una variedad de ejercicios, y movimientos precisos para la fase de calentamiento y la recuperación del cuerpo.		
								Identifico la importancia del espacio o escenario donde desarrollo las actividades de la sesión.		
	3					2			Realizo y combino las diferentes condiciones físicas por medio de expresiones motrices individuales.	
								Identifico mis capacidades físicas a través de ejercicios y retos de resistencia.		
								Conozco los diferentes tipos de comunicación y los empleo en situaciones de juego.		
								Exploro una variedad de intensidades en los ejercicios y movimientos precisos para la fase de calentamiento y la recuperación del cuerpo.		
	4					3			Realizo y combino las diferentes adaptaciones anatómicas por medio de expresiones motrices individuales.	
								Identifico mis capacidades físicas a través de ejercicios y retos de fuerza.		
								Conozco los diferentes tipos de comunicación y los empleo en situaciones de juego.		
								Exploro términos específicos como fuerza isométrica a través de una investigación.		
	5					4			Identifico mi velocidad de reacción por medio de los ejercicios propuestos por el formador.	
								Conozco mi velocidad máxima por medio de retos propuestos en la sesión de clase.		
								Exploro las formas de translación en el espacio donde desarrollo mis actividades deportivas.		
								Trabajo mi velocidad en ejercicios de carreras cortas, medias y largas		
	6					5			Investigo las reglas generales (elementos)del fútbol formativo.	
								Reconozco las normas básicas del juego.		
								Indago y exploro los diferentes tipos de saques.		
								Exploro las primeras reglas que rigen el fútbol federado.		
	7					6			Conozco y mejora la parada del balón por medio de ejercicios individuales y colectivos.	
								Reconozco la semiparada del balón en desplazamiento y estático.		
								Identifico la importancia del control dirigido por medio de ejercicios individuales y colectivos.		
								Exploro la técnica de amortiguamiento del balón por medio de un reto propuesto por el formador.		
	8					7			Conozco y mejora la parada del balón por medio de ejercicios individuales y colectivos.	
								Reconozco la semiparada del balón en desplazamiento y estático.		
								Identifico la importancia del control dirigido por medio de ejercicios individuales y colectivos.		
								Exploro la técnica de amortiguamiento del balón por medio de un reto propuesto por el formador.		
9	8			Conozco la conducción en línea recta y la trabajo en ejercicios con repeticiones.						
			Exploro la conducción con cambios de dirección en es espacio reducido por medio de ejercicios.							
			Identifico la importancia de la conducción de balón con cabeza levantada por medio de ejercicios individuales y colectivos.							
			Examino el tiempo espacio del recorrido del balón.							
M A R Z O	9	En este periodo de actividades se realizaran 2 momentos reflexivos sobre el derecho a la educación, a la recreación y al deporte.	En este periodo vamos a reconocer los ejemplos familiares que nos motivan a valorar y a ejercer nuestros derechos de la educación, la recreación y el deporte.	En este periodo de actividades vamos a reflexionar sobre proceso formativo en el contexto social, a partir de la IED y el proyecto 7854 Jornada Escolar Complementaria	En este periodo se presentará 1 sopa de letras con la temática de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes con el objetivo de reconocer y reafirmar estos conceptos.	Reconoce la fuerza que debe hacer para realizar el pase de acuerdo a la distancia.	Aprende la importancia de los pases-de acuerdo a la distancia	Identifico la superficie de contacto optima para realizar el pase de acuerdo a la distancia objetivo.		
								Distingo las distancias para realizar correctamente el pase.		
						10		Reconozco la importancia del control dirigido por medio de ejercicios individuales y colectivos.		
								Distingo las diferentes alturas a las que puede ir un balón. (Baja, Media, Alta).		
	11					10			Identifico con que parte del cuerpo debo Recepcionar el balón dependiendo la altura a la que venga.	
								Reconozco la importancia la técnica de control a dos tiempos.		
								Realizo cambios de orientación obligando al balón a que llegue al punto objetivo.		
								Identifico que tipo de pase puedo realizar con el borde interno.		
	12					11			Reconozco el tipo de pase que puedo realizar con el empeine.	
								Distingo la diferencia entre un pase con las superficies de contacto.		
								Trabajo posesión de balón con variantes de pase de cada superficie de contacto.		
								Reconozco con que velocidad debo ir para realizar correctamente el dribling.		
	13					12			Identifico las distancias con el fin de aumentar o disminuir mi velocidad.	
								Distingo la forma de evadir un contrincante bajo la posesión de balón.		
								Realizo cambios de ritmo dependiendo la situación que se presente.		
								Manejo adecuadamente mi cuerpo para optimizar mi velocidad final.		
	14					13			Realizo la conducción de balón de manera efectiva.	

						debe ejercer para alcanzar un jugador o el balón.	juego.	Exploro situaciones de relevo en jugadas ofensivas. Mantengo mis niveles de concentración bajo cualquier situación que se presente.
	14					Identifica la sectorización del campo y el modo de juego.	Mejora los movimientos del dribling compuesto en situaciones de una progresión o contra ataque.	Identifico la zona de juego dependiendo la ubicación del balón. Realizo fintas dependiendo la situación de juego. Conduzco de formar rápida o lenta cuando se necesita. Exploro las situaciones de juego para la recuperación del balón con el fin de una progresión o un contra ataque.
	15					Identifica las capacidades técnicas básicas del Arquero.	Explora cuales son las capacidades técnicas del arquero.	Reconozco la posición de manos de acuerdo a la altura del balón. Exploro las superficies de caída. Trabajo mis capacidades cognitivas para una respuesta más rápida a una acción determinada. Realizo ejercicios de agilidad y lateralidad para un adecuado desplazamiento en el área.
	16					Realiza ejercicios que se caractericen por ser estímulos de remate.	Identifica ejercicios donde caractericen un excelente estimulo del remate.	Exploro las superficies de contacto para un buen remate. Reconozco los tipos de remate según la superficie de contacto. Distingo los tipos de remate según la superficie la altura del balón. Realizo ejercicios de remate con variaciones de velocidad.
A B R I L	17	En este periodo de actividades se presentan 2 videos sobre el derecho a la familia, la alimentación, la salud y al agua.	En este periodo vamos a realizar una entrevista a nuestros padres o acudientes, buscando comprender desde su experiencia la importancia del derecho a la salud y al agua.	En este periodo de actividades vamos a compartir experiencias que nos permitan valorar como sujetos de derechos en la sociedad.	En este periodo de actividades haremos una valoración de las temáticas tratadas en este periodo, con el objetivo de conocer un poco mas a fondo las cualidades cognitivas, reflexivas y argumentativas de los estudiantes.	Examina los tipos de remate y la importancia de los mismos en el c.i	Mejora el perfeccionamiento al remate de acuerdo a la altura del balón.	Interpreto la importancia del remate por medio de ejercicios individuales y colectivos. Utilizo las formas de remate en el espacio donde desarrollo mis actividades deportivas. Identifico la importancia del remate con la mirada hacia el objetivo por medio de ejercicios individuales y colectivos. Marco la importancia del gesto técnico en el remate para mejorar la precisión.
	18					Ejecuta los diferentes tipos de remate y la situación real de juego	Examina mis técnicas de perfeccionamiento al remate de acuerdo a la altura del balón	perfilo la técnica del remate a media altura con empeine perfecciono la técnica del remate a media altura con borde externo afino el gesto técnico del remate a media altura con borde interno Determino el tipo de remate a utilizar en diferente situación de juego
	19					Diferencia el tipo de remate para cada situación específica	Selecciona la técnica de remate mas adecuada de acuerdo a la dirección del balón.	Interpreto la importancia de la precisión por medio de ejercicios individuales y colectivos. Identifico la importancia del remate cruzado en diferentes situaciones de juego. Preparo variantes en el remate a través de ejercicios individuales y colectivos Estimo la importancia del remate con la cabeza como un ultimo recurso.
	20					Evalúa la calidad del remate ensamblado a la dirección orientada	Identifica las diferencias entre tiro y remate de acuerdo a la situación real del juego	Perfecciono el remate en línea recta en movimiento a través de ejercicios individuales y colectivos. Determino cuando utilizar el remate cruzado en diferentes situaciones de juego. Desarrollo variantes en el remate con efecto en movimiento a través de ejercicios con repeticiones Desarrollo mi coordinación en ejercicios de remate con cabeza en movimiento
R E C U P E R A C I O N	21	En este periodo de actividades se realizan actividades de recuperación y de jornadas especiales en la institución educativa.				Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
	22					Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
	23					Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.	Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo
	24					Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.	Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo
APROPIACIÓN								
OBJETIVO GENERAL						Desarrollar las capacidades especificas de coordinación especial, resistencia mixta, fuerza explosiva y velocidad gestual en el fútbol, a través de ejercicios que se combinen con gestos técnicos de conducción, dribling, pase y remate, reforzando el conocimiento de los escolares con herramientas que aporten al proceso deportivo.		
TIEMPO		DIMENSION PSICOSOCIAL				DIMENSIÓN MOTRIZ	Ejecutar movimientos y elementos coordinativos específicos del fútbol, teniendo en cuenta las necesidades físicas por posición y roles a desempeñar en el campo de fútbol.	
						DIMENSIÓN LÚDICA	Reconocer la importancia de las reglas y normas del centro de interés, para el desarrollo de las actividades recreativas con mis compañeros.	
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Identificar los momentos del fútbol, a través de la toma de decisión y la solución de problemas que se dan en el Juego.	
SEMANA	CLASE Nº	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	DESEMPEÑOS
A B R	25	Por medio de ayudas audiovisuales vamos a reconocer los derechos a la	En este periodo de actividades vamos a pedir a un familiar que nos comente como ha ejercido estos derechos a lo	En este periodo vamos a participar en la elección de los monitores de cada	En este periodo vamos a reflexionar sobre la importancia de aprender a respetar las	Explora los tipos de control y la importancia de los mismos en el c.i	Mejora sus habilidades en los tipos de control	Interpreto la importancia del control con el muslo por medio de ejercicios individuales y colectivos. Identifico la importancia del control con el pecho teniendo una buena visión periférica. Determino el uso del control dirigido con borde interno a ras de piso Aplico el control dirigido con empeine a ras de piso en acciones de juego
	26					Combina los diferentes tipos de control y la importancia de los mismos en el c.i	Realiza diferentes combinaciones en el control y pase	Perfecciono el control alto con pecho por medio de repeticiones Empleo el control a media altura con borde interno Implemento el control dirigido a media altura con borde interno Desarrollo el control dirigido a media altura con empeine

I L	27	participación, la libertad de expresión y el derecho a la identidad	estos derechos a lo largo de su vida, y que consejos nos puede aportar a nuestro proceso formativo.	monitores de cada grupo, como líderes y ejemplos positivos en las sesiones de clase.	Opiniones de las demás personas, aunque no siempre estemos de acuerdo con ellas.	Implementa diferentes cadenas técnicas coordinativas	Implementa la mejor técnica de pase y superficie de acuerdo a la necesidad de jugada	Considero el control corto con borde interno y pase con borde interno como estrategia de juego Conecto el control corto con borde interno y pase con empeine en ejercicios individuales y colectivos Completo el control dirigido y gesto técnico de cambio de frente Interpreto el control dirigido a media altura y gesto técnico de cambio de frente Desarrollo el control con pecho y pase con borde interno como estrategia de juego Ajusto el control con pecho y gesto técnico de cambio de frente Resuelvo situaciones utilizando el control con muslo y pase con borde interno. Preparo el control con muslo y gesto técnico de cambio de frente.
	28					Combina diferentes cadenas técnicas coordinativas	Mejora sus capacidades ofensivas en duelos individuales y grupales	
M A Y O	29	Durante la primera semana se mostrará un video el cual se utilizará como paneo para que los estudiantes de este ciclo comprendan, clarifiquen, analicen conocimientos y aspectos previos sobre enfoque e identidad de genero	Durante la tercera semana se mostrarán ejemplos a partir de un video de juego en familia interactivo donde se podrá evidenciar la problemática y el paradigma del deporte y género, se hace la observación para que el padre, madre, o familiar acompañen al estudiante en este espacio de sesión.	Durante la segunda semana se proyectará una presentación por medio de diapositivas, donde el estudiante a partir de esta proyección encontrará la problemática en cuanto a la discriminación deportiva en niños y niñas, según sus gustos, (colores de la ropa, colores en afinidad) aspectos físicos (mas o menos fuerza en niños que niñas, cabello largo, formas de vestir), esta problemática se aborda desde la equidad e igualdad en nosotros como seres humanos en la sociedad.	Durante la cuarta semana se realizara en la sesión de clase una explicación de la pagina a interactuar (plataforma kahoot), donde se tendrá evidencia del o los conceptos encontrados durante este mes (enfoque e identidad de genero)	Diseña situaciones que obliguen a entregar una respuesta inmediata.	Toma decisiones relacionadas con valores y habilidades sociales.	Interpreto la importancia del la toma decisiones median juegos de espacios reducidos. Realizo ejercicios para fortalecer los valores y habilidades sociales. Desarrollo la habilidad tiempo y espacio. Identifico la importancia del valor (Tolerancia) mediante juegos grupales Desarrollo las Habilidades Sociales al (Liderazgo). Mediante ejercicios individuales y colectivos
	30					Ejecuta ejercicios que involucren coordinación especifica del deporte.	Mejora en la ejecución de la combinación de movimientos (Saltar, Correr, Lanzar y atrapar).	Realizo saltos con diferentes patrones de movimiento. Ejecuto secuencias motrices combinando la habilidad de lanzar y atrapar Realizo la ejecución de patrones básicos de movimiento de la técnica de la carrera Ejecuto secuencias motrices combinando la habilidad de lanzar y atrapar
	31					Mejora las habilidades de velocidad.	Mejora la velocidad gestual (Zancada, Saltos, Freno y Cambios de Dirección).	Perfecciono el gesto técnico de la zancada mediante ejercicios de coordinación. Empleo la técnica del gesto del salto a través de ejercicios combinativos Identifico el gesto técnico de la frenada. Mejoro los cambios de dirección con elemento y sin elemento.
	32					Desarrolla los conceptos de Fundamentación técnica en ataque	Mejora la técnica de Dribling con y sin balón.	Ejecuto la finta con y sin balón, aplicando cambios de ritmo. Ejecuto el gesto del regate con y sin balón Ejecuto la finta con y sin balón. Identifico a través del esquema corporal la diferenciación Segmentaria.
	33					Genera juegos de forma y ritmo para la enseñanza técnica.	Explora y reconoce mediante juegos predeportivos habilidades propias y de mis compañeros.	Desarrollo diferentes juegos reconociendo su función y el roll de sus compañeros Reconozco la importancia de la actividad física y el derecho a la practica deportiva. Aplico estrategias que promueven normas y acuerdos para la generación de un clima agradable y sana convivencia. Aplico estrategias que promueven la sana competencia.
	34					Crea situaciones que obliguen a entregar una respuesta inmediata.	Reconoce la importancia de la toma de Decisiones.	Desarrollo ejercicios con variedad de obstáculos y solución de problemas de manera inmediata. Aplico de manera correcta los tiempos para la ejecución de tareas. Identifico de manera correcta estrategias para la resolución de problemas. Identifico mis derechos como ciudadano (derecho a la recreación).
	35					Ejecuta ejercicios que involucren coordinación dinámica general	Ejecuta acciones de juego con amplitud del movimiento.	Desarrollo movimientos básicos del centro interés en velocidad. Ejecuto ejercicios de fortalecimiento y orientación (propiocepción). Reconozco diferentes destrezas desarrolladas en el centro de interés. Identifico movimientos de desmarque en velocidad y las zonas menos congestionadas.
	36					Ejecuta ejercicios enfocados en el desarrollo de la fuerza	Desarrolla la fuerza explosiva	Desarrollo Ejercicios de Pliometría y velocidad. Identifico capacidades físicas como Fuerza y Resistencia. Identifico los cambios fisiológicos que se presentan entre la actividad física – pausa - actividad física. Aplico mis conocimientos entre la actividad física y la buena condición física.
19	37	Para estas dos semanas de Junio se le presentara un video a los niñas, niños, adolescentes y juvenes En el cual se les preguntara la importancia que tiene el deporte en la salud que es un estado de completo bienestar fisico mental y social. Se invitara a unos familiares para que nos relaten como el deporte es importante para que la familia tenga un bienestar general.	Durante estas dos semanas se les retroalimentara con las definiciones y conceptos sobre impartir los hábitos y rutinas de vida saludable por medio del deporte logrando prevenir y mitigar enfermedades fisicas,mentales y emocionales. (Logrando que el deporte en los centros de interés deben de incidir en los derechos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes)	Aplica ejercicios que se caractericen por ser estímulos para la ejecución del pase.	Aplica el pase correcto en las diferentes situaciones de juego.	Empleo las Superficies de Contacto del cuerpo de a cuerdo a la situación del mismo. Aplico los Tipos de pases correctos según la situación de juego. Utilizo la Diferenciación Segmentaria en la mejora del pase. Comprendo los tipos de pase y sus diferencias según las superficies de contacto.		
	38			Utiliza los juegos como medio de forma y ritmo para la enseñanza técnica.	Utiliza como medio los juegos pre deportivos en la enseñanza de la técnica específica.	Identifico los Juegos de Mini - Futbol acordes a la técnica específica. Aplico juegos que me brinden eficacia ala finalización. (mete gol) Comprendo la importancia de los juegos menores como medio de aprendizaje (Yermis). Identifico los pre deportivos que me brinden una diferenciación de las técnicas y los enfoca a la definición en portería.		
20	39			Determina las situaciones que obliguen a entregar una respuesta inmediata al estímulo según la situación de juego.	Reconoce la situación para una toma de decisiones efectiva según la situación del mismo.	Comprendo el momento propicio de anticipación a una jugada específica y global del juego. Aplico según la situación de juego la Solución de momentos específicos míos y del oponente. Visualizo sus posibles movimientos y como pueden afectar los mismos a los movimientos del rival en el juego real. Entiendo el juego y como puedo dar mi mejor rendimiento.		
	40			Comprende que es la coordinación especial.	Reconoce la importancia de la orientación espacial	Aplico de manera correcta en situaciones de juego la Visión Periférica. Identifico que ejercicios de demarcación de zonas son eficientes para la orientación espacial. Comprendo la diferenciación de espacio y tiempo según el objetivo. Aplico ejercicios con las dimensiones de los cuadrados, la velocidad de carrera, la distancia de los pases y de los jugadores		
21	41			Utiliza ejercicios que involucren la resistencia.	Implementa y reconoce la resistencia aeróbica y anaeróbica en función de la mejora física del jugador.	Identifico los ejercicios de estímulos mixtos acordes a las intensidades y volúmenes de la carga. Aplico entrenamiento continuo intensivo según el deportista y sus características fisiológicas. Identifico cuál es la capacidad de repetir esprints según el deportista y sus características fisiológicas. Utilizó los Juegos reducidos como medio de desarrollo de la resistencia.		
	42			Determina que ejercicios se caracterizan por ser estímulos de remate según la situación del juego.	Reconoce el remate y sus variantes.	Identifico la forma del remate según la superficie de golpeo. Identifico la forma del remate según la altura del balón Identifico la forma del remate según la dirección del balón Reconozco las variantes del remate: punta, interior, empeine, talón.		

22	43					Combina las habilidades motrices deportivas como habilidad predominante ritmo para la enseñanza técnica.	Reconoce las habilidades motrices deportivas.	Aplico cambios de ritmo con balón y sin él. Utilizo la dinámica de cambios de orientación en juego real. Identifico cambio de ritmo defensivo Implemento cambio de ritmo ofensivo.	
	44					Crea situaciones que obliguen a entregar una respuesta inmediata en el juego.	Aplica de forma correcta la toma de decisiones en diversas situaciones de juego.	Desarrollo la capacidad de percepción y orientación en el campo de juego. Implemento la importancia de jugar en equipo y del juego sin balón. Reconozco los parámetros de la toma de decisiones: observar, analizar elegir y aplicar en cada situación de juego de manera inmediata. Aplico ejercicios y partidos de 1 y 2 toques en espacios reducidos.	
	R E C U P E R A C I O N	45	En este periodo de actividades se realizan actividades de recuperación y de jornadas especiales en la institución educativa.			Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales	
		46		Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales			
47		Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.		Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo				
					Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo				
48	Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.	Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.		Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo					
DOMINIO									
OBJETIVO GENERAL						Dominar las capacidades específicas de coordinación especial, resistencia mixta, fuerza explosiva y velocidad gestual en el fútbol, a través de ejercicios que se combinen con gestos técnicos de conducción, dribling, pase y remate, reforzando el conocimiento de los escolares con herramientas que aporten al proceso deportivo.			
TIEMPO		DIMENSION PSICOSOCIAL				DIMENSIÓN MOTRIZ	Aplicar las habilidades motrices para ejecutar los diferentes elementos técnicos a un nivel exigente y veloz.		
						DIMENSIÓN LÚDICA	Comprender que a través del juego la tolerancia es importante en la vida cotidiana, respetando las diferentes circunstancias que permitan contribuir a nuestro desarrollo.		
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Comprender y analizar las diferentes situaciones que se puedan presentar en un partido de fútbol y realizar una buena toma de decisiones.		
SEMANA	CLASE Nº	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	DESEMPEÑO	
25	49	En julio se presentará un video sobre la importancia que tiene el cuerpo por ser un territorio y herramienta que genera un vínculo directo con el deporte.Se les realizaran unas preguntas orientadoras para verificar si entendieron la importancia del cuerpo como herramienta del deporte. Invitando a unos familiares para que nos comenten como el cuerpo es muy importante para el desarrollo del deporte .	En julio se presentará un video sobre la importancia que tiene el cuerpo por ser un territorio y herramienta que genera un vínculo directo con el deporte.Se les realizaran unas preguntas orientadoras para verificar si entendieron la importancia del cuerpo como herramienta del deporte. Invitando a unos familiares para que nos comenten como el cuerpo es muy importante para el desarrollo del deporte .		En estas dos semanas de julio se realizara un crucigrama con la temantica del cuerpo como territorio vinculado al deporte en el marco a los derechos humanos las niñas,niños,adolecentes y juvenes.	Trabaja las superficies de contacto para manejar el balón con el pie en velocidad.	Perfecciona la conducción	Ejecuto la conducción borde interno línea recta en ejercicios de definición. Mejoro mi conducción borde externo en línea recta en ejercicios de alargues. Domino los juegos y ejercicios de conducción por medio de actividades lúdicas Participo en un juego amistoso con la organización dispuesta por mi formador.	
	50					Domina las superficies de contacto para manejar el balón con el pie y velocidad.		Perfecciona la conducción y velocidad	Domino la conducción con la planta del pie y mi velocidad de reacción en los ejercicios planteados. Realizo conducción con empeine del pie y velocidad de reacción en ejercicios ofensivos. Participo en juegos y ejercicios de conducción de manera consciente. Aplico lo aprendido en un juego amistoso organizado por el formador en la sesión de clase.
26	51					Domina las superficies de contacto para manejar el balón con el pie y velocidad	Trabaja la conducción con cambio de dirección y velocidad.	Realizo conducción con punta del pie y mejoro mi velocidad de reacción en los ejercicios planteados. Ejecuto conducción con borde interno con cambios de dirección en ejercicios de dribling Realizo conducción con borde externo con cambios de dirección en ejercicios lúdicos Ejecuto juegos y ejercicios de conducción de manera ágil y eficiente.	
	52					Domina las superficies de contacto para manejar el balón con el pie y velocidad.	Domina la conducción con cambio de dirección y velocidad	Realizo conducción con borde interno con cambios de dirección en ejercicios de relevos. Ejecuto conducción con borde externo con cambios de dirección en ejercicios de desborde y centro. Realizo conducción en ejercicios de velocidad de reacción Aplico lo aprendido en un juego amistoso con las variantes que determine mi formador.	
27	53					Domina las superficies de contacto para manejar el balón con el pie y velocidad	Realiza conducción con cambios de dirección en situación real de juego	Ejecuto conducción borde interno línea recta y cambio de dirección en ejercicios de ataque, Desarrollo conducción con borde externo en línea recta y posterior cambio de dirección en ejercicios de ataque. Aplico lo aprendido en un juego amistoso ocho contra ocho. Ejecuto juegos y ejercicios de conducción para mejorar mi control de balón y coordinación.	
	54					Perfecciona el remate y la fuerza del tren inferior	Domina las superficies de contacto para el remate	Domino el empeine para el remate en ejercicios de definición Domino el borde externo para el remate en ejercicios de definición Domino el borde interno para el remate en ejercicios de definición Trabajo en el fortalecimiento del tren inferior por medio de ejercicios de fuerza	
28	55					Perfecciona el remate y la fuerza del tren superior	Perfecciona los remates a ras de piso y aéreos	Ejecuto remate fuerte con empeine a ras de piso en ejercicios de definición. Realizo remate a los costados con borde interno en ejercicios de definición. Aplico la técnica para levantar el balón a los ángulos y al palo de arriba en ejercicios de definición. Trabajo en el fortalecimiento del tren superior por medio de ejercicio de fuerza	
	56					Perfecciona el remate y fortalecimiento de la zona	Domina los remates frontales y laterales	Ejecuto remate frontal con control previo y borde interno y externo en ejercicios de definición. Realizo remate desde lateral al segundo palo en ejercicios de definición.	

						Fortalecimiento de la zona media	Domina los remates frontales y laterales	Ejecuto remate frontal de primera intención en ejercicios de definición. Trabajo en el fortalecimiento de la zona media por medio de ejercicios de fuerza				
29	57					Perfecciona el remate y trabajar en el fortalecimiento del tren inferior	Trabaja los remates de tiro libre	Perfecciono el tiro libre al borde del área por medio de ejercicios de pelota quieta. Mejoro mi tiro libre de media distancia por medio de remates de pelota quieta. Mejoro mi tiro libre de larga distancia por medio de ejercicios guiados con y sin barrera. Trabajo en el fortalecimiento de mi tren inferior por medio de ejercicios pliométricos.				
	58					Depura la técnica de remate y fortalecer el tren superior	Trabaja los remates de primera intención y de volea.	Perfecciono el remate de costado luego de un centro por medio de ejercicios grupales. Mejoro mi remate de volea con pique previo por medio de ejercicios de definición. Trabajo en mi remate de volea sin pique previo por medio de remates al arco con y sin oposición. Trabajo en el fortalecimiento del tren superior por medio de ejercicios con peso propio.				
30	59					Perfecciona la técnica de pase y mejorar en mi autoconfianza.	Perfecciona la técnica de pase	Domino el pase con borde interno en ejercicios de triangulación y paredes. Mejoro el pase con borde externo en ejercicios de parejas con pases de media distancia. Domino el pase con empeine en ejercicios de definición y transición. Domino el pase con planta de pie en distancias cortas en ejercicios lúdicos y de precisión.				
	60					Perfecciona la técnica de pase y mejorar en mi autoconfianza.	Perfecciona la técnica de pase	Domino el pase con borde interno en ejercicios de triangulación y paredes. Mejoro el pase con borde externo en ejercicios de parejas con pases de media distancia. Domino el pase con empeine en ejercicios de definición y transición. Domino el pase con planta de pie en distancias cortas en ejercicios lúdicos y de precisión.				
31	61					Depura la técnica del control de balón y de emociones.	Reconoce los diferentes tipos de control.	Perfecciono mi control con muslo en ejercicios de parejas. Perfecciono mi control con pecho en ejercicios grupales e individuales Domino el control con borde interno en ejercicios de pase y remate. Domino el control con borde externo en ejercicios de pase y posesión de balón.				
	62					Depura la técnica del control de balón y de emociones.	Reconoce los diferentes tipos de control.	Perfecciono mi control con muslo en ejercicios de parejas. Perfecciono mi control con pecho en ejercicios grupales e individuales Domino el control con borde interno en ejercicios de pase y remate. Domino el control con borde externo en ejercicios de pase y posesión de balón.				
32	63					Perfecciona el control y el pase como complemento ofensivo	Identifica que es una cadena técnica coordinativa	Domino el control corto con borde interno y el pase con borde interno en ejercicios con desplazamiento Perfecciono el control dirigido con borde interno y el pase con borde interno en ejercicios de triangulación. Perfecciono el control dirigido con borde externo y el pase con borde interno en ejercicios grupales. Mejoro mi control con pecho y el pase con borde interno o externo con ejercicios en parejas.				
	64					Realiza acciones técnico-tácticas mejorando el trabajo en equipo.	Mejora el gesto técnico de cabeceo.	Domino la coordinación óculo-cefálica en ejercicios de pase. Perfecciono el cabeceo frontal: potencia y dirección a través de ejercicios de definición. Perfecciono el despeje de cabeza con el parietal por medio de ejercicios de despeje. Perfecciono el cabeceo con la superficie occipital en prolongaciones con finalidades.				
33	65									Realiza acciones técnico-tácticas mejorando el trabajo en equipo.	Identifica diferentes formas de cabecear el balón	Domino el cabeceo normal en distancia corta por medio de ejercicios en parejas. Domino el cabeceo en picada por medio de ejercicios lúdicos. Perfecciono mi cabeceo de lado en ejercicios defensivos. Perfecciono el cabeceo hacia atrás por medio de ejercicios lúdicos.
	66									Perfecciona la técnica de cabeceo y mejorar en mi confianza.	Reconoce los diferentes tipos de cabeceo y su finalidad.	Domino el despeje, pase y remate, corte en fase ofensiva y defensiva por medio de situaciones reales de juego. Domino el cabeceo estático y en movimiento a través de ejercicios grupales. Domino el cabeceo con salto o sin salto en situaciones ofensivas y defensivas por medio de situaciones reales de juego. Perfecciono mi cabeceo en plancha (palomita), picada o bombeado por medio de ejercicios lúdicos.
34	67									Perfecciona la técnica de cabeceo y mejorar en mi confianza.	Perfecciona el cabeceo defensivo	Perfecciono el despeje en balones aéreos frontales por medio de repeticiones y ejercicios defensivos. Depuro la técnica de despeje en balones aéreos laterales por medio de ejercicios de tiros de esquina y centros. Perfecciono y aplico lo aprendido en acciones de juego. Participo y me divierto en el juego lúdico de fútbol tenis.
	68					Perfecciona la técnica de cabeceo y mejorar en mi confianza.	Perfecciona el cabeceo ofensivo	Perfecciono el cabeceo ofensivo en balones aéreos frontales por medio de repeticiones y ejercicios ofensivos. Depuro la técnica de cabeceo en balones aéreos laterales por medio de ejercicios de tiros de esquina y centros. Perfecciono y aplico lo aprendido en acciones de juego. Participo y me divierto en el juego lúdico de fútbol tenis.				
RECUPERACIÓN	69	En este periodo de actividades se realizan actividades de recuperación y de jornadas especiales en la institución educativa.				Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales				
	70					Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Participa en festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando sus habilidades físicas, cognitivas y psicosociales				
	71					Realiza las actividades de recuperación de ser necesario.	Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrega las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrega las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Entrega las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo				
	72					Realiza las actividades de	Presenta los trabajos, guías y recuperaciones necesarias del	Entrega las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo				
	73										Entrega las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo	

	“					recuperación de ser necesario.	periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Entrega las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo
								Entrega las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo